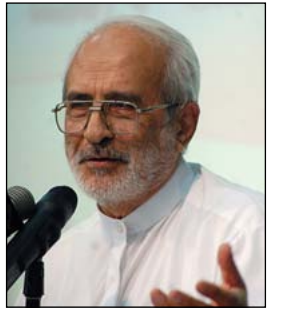




دولت مجاز به تخصیص بودجه نیم در صد شد



مظهر عدل و محبت



قرآن باید در سطح بین‌المللی ترجمه شود



پردیس قرآن کاشمر

خلاء رشته قرائت قرآن کریم در دانشگاه‌های کشور

صفحه ۴



رهبر معظم انقلاب به مناسبت روز زن:

حضرت زهرا(س) الگوی کامل عفاف و حجاب زن مسلمان است

صفحه ۲

بودجه‌ی مجاز!



تصویب بودجه‌ی نیم درصدی فعالیت‌های قرآنی در سال گذشته موجی از امیدواری را در بین همه‌ی دلسوزان قرآنی ایجاد کرد تا بلکه

این اعتبار قابل توجه بتواند گوشه‌ای از مشکلات بزرگ جامعه‌ی قرآنی را رفع کرده و قطار کندروی توسعه‌ی فرهنگ عمومی قرآنی را در مسیر اصلی خود قرار دهد؛ اما تنها وجود لفظ «حداکثر» در متن مصوبه کافی بود تا این بودجه راه‌ها برابر کاهش دهد و شاید هیچ لفظ دیگری تا این اندازه نتوانسته است قدرت تقلیلی خود را به رخ مخاطبینش بکشد.

به هر حال وجود همین مصوبه غیر شفاف هم فتح بایی شد تا بلکه سال‌های آتی این مصوبه تکرار و بلکه اصلاح گردد و سرانجام بتواند به اندازه‌ای که درخور فعالیت‌های قرآنی کشوری اسلامی است، برسد.

امسال نیز شاهد طرح این اعتبار نیم درصد بودیم و در کشمکش‌های سیاسی بر سر بودجه و بازی با الفاظ این بودجه‌ی مظلوم، با لفظ «مجاز» مصوب گردید و به جای سال گذشته که دولت مکلف به هزینه‌کرد حداکثر نیم درصد به فعالیت‌های قرآنی شده بود، امسال لفظ حداکثر حذف و به جای مکلف بودن مجاز بودن آمده است. باید دید که آیا این لفظ نیز همچون لفظ حداکثر، مستمسکی برای کاهش بودجه از حد قابل محاسبه معادل نیم درصد خواهد شد یا نه!

سردبیر

سیدمحمد حسینی:

همچنان بر ایجاد معاونت قرآنی در وزارت ارشاد پافشاری داریم

نیز، حکم معاون را دارند. اما با این وجود که نمی‌توان معاونت جدیدی را ایجاد کرد، به دنبال آن هستیم تا «معاونت قرآنی» را تشکیل دهیم.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی حضور نمادین و هر ساله مقام معظم رهبری در نمایشگاه کتاب را نشان‌دهنده اهتمام ایشان به مقوله مطالعه در کشور برشمرد و افزود: همچنین حضور شخصیت‌های علمی مانند آیات عظام جوادی آملی و حسن‌زاده آملی در نمایشگاه کتاب مهر تأییدی بر ادامه فعالیت نمایشگاه است. اما متأسفانه افرادی هستند که با مشاهده یک تخلف به طور نمونه، عرضه شدن کتابی که به ترویج فرقه وهابیت می‌پردازد، فریاد تعطیل شدن نمایشگاه را سر می‌دهند و اعلام فاجعه می‌کنند در حالی که این نگاه غلطی است.

وی با بیان اینکه با مشاهده چنین تخلف‌هایی به سرعت کتاب‌ها جمع‌آوری می‌شود، عنوان کرد: با صراحت اعلام می‌کنیم که در حوزه نشر کتاب دارای خط قرمزهایی هستیم و یکی از این خطوط بی‌احترامی به ساحت اهل بیت عصمت و طهارت(ع) و ایجاد شبهات است. حسینی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در جمع ناشران گفت: قبل از این چنین نشستی تا به حال در نمایشگاه نبوده است، ایشان به گرانی کاغذ اشاره داشتند و اینکه کارخانه‌های تولید کاغذ تقویت شوند. دولت در همین هفته کاغذ را در زمره اقلامی که از ارز مرجع و دولتی استفاده خواهند کرد، قرار داد. همچنین رهبر معظم انقلاب بیان کردند که ترجمه جاده یک طرفه نیست و باید حرکتی به سوی ترجمه آثار ارزشمند به تمامی زبان‌های دنیا داشت و نیز ایشان به پاس داشتن زبان فارسی در نگارش‌ها نیز اشاره داشتند که تحقق این بیانات در این وزارتخانه با جدیت دنبال خواهد شد.

یادآور می‌شود، اخبار قرآنی هر روز ساعت ۱۰ صبح از آنتن شبکه قرآن و معارف سیما پخش می‌شود و با طرح یکی از موضوعات یا رویدادهای قرآنی کشور با حضور صاحب‌نظران به بررسی آن می‌پردازد.

برای توسعه فعالیت‌های قرآنی زیرمجموعه خود استفاده کنند و حکم یک مشوق را دارد.

وی ادامه داد: در حال حاضر با اختصاص بودجه سال ۹۰ شرایط امور قرآنی کشور خوب است. البته در بودجه قرآنی ۹۱، رقم ۱۵ میلیارد تومان را برای امر ترویج عفاف و حجاب در نظر گرفته‌اند که کمیسیون تلفیق نیز آن را پذیرفته است. البته باید امید داشت و منتظر بود تا با مطرح شدن آن در صحن علنی مجلس شورای اسلامی، نمایندگان اهتمام کامل داشته و اعتبار کافی برای امور قرآنی در نظر گیرند تا کارهای آغاز شده، جدی ادامه یابد.

حسینی از علت اختصاص رقمی به موضوع عفاف و حجاب آن هم از کنار بودجه قرآنی کشور که می‌توانست هر کدام به طور جداگانه رقمی را در بودجه داشته باشند، اظهار بی‌اطلاعی کرد و افزود: موضوع ترویج عفاف و حجاب در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مسئله‌ای بسیار مهم است که طی سال قبل از کنار صرفه‌جویی از دیگر امور این وزارتخانه و یا انتقال اعتبارات از بخش‌های دیگر به این مقوله با جدیت پرداخته شد.

وی افزود: انتخاب قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور قرآنی، نشانه توجه دولت به امور دینی و قرآنی است در حالی که پیش از این افرادی در این وزارتخانه فعالیت می‌کردند که خواهان این بودند تا صرفاً در امری چون سینما، تئاتر و ... بپردازند و امور اسلامی از این وزارتخانه حذف شود.

حسینی اظهار امیدواری کرد که بودجه قرآنی ۹۱ برخلاف اختصاص بودجه ۹۰ به نهادهای قرآنی، امسال با سرعت بیشتری تخصیص یابد و ادامه داد: تغییر نگاه‌ها و نگرستن مثبت به ارتقای امور فرهنگی در کشور، نویدبخش رفع کمبودها در این حوزه است. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی دارای پنج معاونت است، همچنین رؤسای دو سازمان زیرمجموعه این وزارتخانه



وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی انتخاب قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور قرآنی را نشانه توجه دولت به امور دینی و قرآنی برشمرد و گفت: همچنان موضوع ایجاد «معاونت قرآنی» در این وزارتخانه دنبال می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «انتقان نیوز»، در برنامه زنده و تلویزیونی «گفت‌وگوی جمعه اخبار قرآنی» ۲۲ اردیبهشت‌ماه، با حضور سید محمد حسینی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، به موضوعاتی چون بودجه قرآنی کشور، عفاف و حجاب و نمایشگاه بین‌المللی کتاب پرداخته شد.

حسینی تخصیص بودجه به امور قرآنی کشور طی سال ۹۰ را امری بسیار مهم و ارزشمند برشمرد و گفت: اینکه در بودجه کشور، ویژه بودجه قرآنی، رقم دقیقی ذکر نشده و از جملاتی چون اختصاص نیم درصد از بودجه نهادهای دولتی به امور قرآنی، استفاده می‌شود، سبکی است تا همه وزارت‌خانه‌ها تسبیح شوند تا این رقم را

به دیدن یکدیگر روید تا یکدیگر را دوست داشته باشید و دست یکدیگر را بفشارید و به هم خشم نگیرید. امام رضا(ع)

خبر

❖ در سالروز میلاد حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها بانوی حیا و پاکدامنی، حسینیه امام خمینی، سیراب از فضائل و مناقب کوثر نبوی شد. به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «انتان‌نیوز»، به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، رهبر معظم انقلاب اسلامی در این دیدار که با حضور جمعی از شاعران و ذاکرین اهل بیت علیهم‌السلام بر پا شد، با تبریک روز تاریخی و فراموش نشدنی ولادت حضرت زهرا سلام الله علیها و گرامیداشت تقارن این روز با تولد امام خمینی (ره)، ابعاد مختلف زندگی حضرت فاطمه زهرا را الگوی جمعی از فضائل معرفی و خاطر‌نشان کردند: نام گذاری امروز به نام روز زن، درس‌های جاودانه ای برای همه خصوصاً بانوان و زنان کشور اسلامی ما دارد تا با آراستن خود به زیور تقوا، عفاف، دانش، شجاعت، ایستادگی، تربیت صحیح فرزند، و اهمیت دادن به خانواده، در راه و مسیر حضرت زهرا (س) حرکت کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به اینکه ذهن و کلام انسانی از بیان تمام فضیلت، درخشندگی، کبریاء و عظمت دخت گرامی پیامبر قاصر و عاجز است، افزودند: با این وجود، کلام و زندگی آن بانوی بزرگوار و ائمه اطهار، از دسترس انسان خارج نیست بلکه بر خلاف الگوهایِ دروغین دنیای مادی، ائمه اطهار(ع)، مسیری و جهت صحیح حرکت و زندگی انسان‌ها را نشان داده‌اند و خود بر قله این کمالات ایستاده‌اند و انسان را نیز دعوت به پیهمود این مسیر کرده‌اند.

ایشان همه جامعه خصوصاً بانوان را به پیهمود راه فضیلت‌های معنوی ائمه اطهار(ع) دعوت کردند و با مروری بر سوابق تاریخی حضور زنان در عرصه های مختلف مبارزه ضد استبدادی از زمان مشروطه تا پیروزی انقلاب خاطر‌نشان کردند: در حالیکه غرب

اخبار اتحادیه

همایش مدیریت فعالیت‌های قرآنی



در آستانه‌ی ولادت حضرت فاطمه سلام‌الله علیها، همایش مدیریت و فعالیت‌های قرآنی و مراسم تجلیل از قرآن آموزان برتر با حضور حجت‌الاسلام سید محمد سعیدی جانشین مرکز هماهنگی و توسعه و ترویج فعالیت‌های قرآنی کشور، حسن محمدی مدیر عامل اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور و مهندس پرویز بیات دبیر کل انجمن مدیریت ایران در مجتمع فرهنگی و هنری فدک برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «انتقان‌نیوز»، در این همایش که به همت اداره‌ی کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اردبیل و با همکاری انجمن مدیریت ایران واحد استان اردبیل و موسسه مکتب‌الصادق علیه‌السلام برگزار شد، شرفی مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اردبیل ضمن عرض خیر مقدم، به ارثه‌ی گزارش عملکرد این اداره در حوزه‌ی فعالیت‌های قرآنی پرداخت. وی حمایت از خادمان قرآن را از جمله وظایف معنوی نهادهای دولتی برشمرد و گفت: از این تعداد ۶۰ نفر در قالب طرح بیمه تکمیلی ساماندهی شده‌اند.

رهبر معظم انقلاب به مناسبت روز زن:

حضرت زهرا(س) الگوی کامل عفاف و حجاب زن مسلمان است



تبلیغ می‌کند زن برای ایفای وظایف اجتماعی خود باید حجاب را کنار بگذارد اما حضور مؤثر زنان در عرصه های مختلف سیاسی و اجتماعی ایران نشان می‌دهد زن با حجاب کامل هم می‌تواند به وظایف تربیتی خود در جامعه عمل کند که نمونه عینی آن، مادران بزرگوار شهدا هستند. رهبر انقلاب اسلامی به تلاش دشمن برای استفاده از نقاط ضعف اشاره کردند و افزودند:

انسان در معرض آسیب قرار دارد و همه باید مراقب رفتار خود باشییم و بدانیم برخی مظاهر خودنمایی، بی تقوایی و رعایت نکردن حجاب و عفاف آثار مخرب و ماندگاری بر اخلاق و سیاست جامعه دارد و در این زمینه باید خود زنان، بیشتر مواظبت کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای، حجاب را موجب شخصیت زن و عملی‌ برای وقار و متانت او دانستند و تصریح

کردند: عفاف بانوان باعث افتخار، ارزش گذاری و سنگین شدن آبرو و احترام زن در جامعه می‌شود به همین دلیل باید از اسلام به خاطر توجه به مسئله حجاب تشکر کرد. ایشان در بخش دیگری از سخنان خود، شناخت و معرفت اهل بیت را نعمت بزرگ خداوند دانستند و خاطر‌نشان کردند: ستایشگری فضائل اهل بیت(ع) در قالب شعر و نثر نعمت دیگری است که مداحان باید قدر آن را بدانند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به اینکه معرفی فضایل معنوی اهل بیت، الگوسازی در جامعه است افزودند: اگر این حرکت با نیت خدایی و خالصانه در جامعه انجام شود کار متعالی و اثر گذاری خواهد بود به همین دلیل مداح باید بیند بیان کدام منقبت و فضیلت موجب هدایت مخاطب و خشوع و خضوع دل مستمع در برابر خداوند می‌شود و او را برای حرکت در مسیر اهل بیت تشویق می‌کند.

حضرت آیت الله خامنه ای، کار جامعه مداحان را بیان حقیقت با استفاده از صدای خوش، آهنگ زیبا، در قالب شعر دانستند و تصریح کردند: استفاده از ترکیب چند هنر، تأثیر مضاعفی در ذهن مخاطب می‌گذارد لذا احتیاج به فکر و آموزش دارد. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به سطح بالای فهم، معرفت، بلوغ فکری، آگاهی و بصیرت آحاد جامعه خاطر‌نشان کردند: امروز توانایی‌های ایران اسلامی در عرصه های مختلف در جهان سراسر مادی می‌درخشد و مثل خورشید نورافشانی می‌کند و مداحان نیز باید با توجه به چنین فضای، به مخاطب خود مطلب و شعر ارائه کند.

در ابتدای این دیدار، تعدادی از مداحان اهل بیت علیهم‌السلام سروده‌هایی در بیان شأن و عظمت دخت گرامی پیامبر اکرم، و نیز ذرّه ایشان حضرت امام خمینی(ره) قرائت کردند.

این مسابقات که از مرحله آموزشگاه، منطقه، استان و کشور شروع می‌شود بیش از دو میلیون دانش آموز را تحت پوشش قرار می‌دهد که طی آن از نخبانگ و ممتازین رشته‌های گوناگون تجلیل به عمل خواهد آمد.

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور در بیانیه‌ای خواستار شد: واکنش قاطع و سریع مراجع بین‌المللی علیه قرآن‌سوزی

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور با صدور بیانیه‌ای ضمن محکوم کردن اقدام کشیش آمریکایی در اهانت به قرآن، واکنش قاطع و سریع مراجع بین‌المللی علیه این اقدام شنیع را خواستار شد. به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «انتقان‌نیوز»، متن بیانیه‌به‌شرح‌ذیل می‌باشد:
بسم‌الله الرحمن الرحیم
إِنَّ اللَّهَ وَآلَهُ وَإِنِّي لَأُبِيهُ رَاجِعُونَ بار دیگر دست کفر، عناد و الحاد، از آستین بی‌خردان صلح ستیز بیرون آمد و اقدام سخف‌افانه‌ی یک کشیش نمای صهیونیسم، غرور تمامی‌آزادگان‌جهان‌راجرحه‌دارکرد.

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور به نمایندگی از همه‌ی فعالین و خادمین قرآن، این اقدام وقیحانه و ضد انسانی را محکوم نموده و از همه موجدان و آزادمردان جهان و همه پیروان ادیان اهداف قرآنی خود اهتمام دارند که این بر خلاف تمام تئوری‌های مدیریت برگرفته شده از غرب است. دکتر رسولی رئیس هیئت‌مدیره‌ی انجمن مدیریت ایران واحد استان اردبیل نیز به عنوان دیگر سخنران این همایش با بیان اینکه بهره‌مندی از دریای بیکران قرآن کریم و به‌کارگیری راهنمایی‌های نورانی آن در مراحل مختلف زندگی می‌تواند راه‌گشای انسان‌های فهم ویژه‌ای را در حفظ، گسترش و توسعه خود می‌طلبد. برای ارتقای سطح فعالیت‌های مؤسسات قرآنی به کار رفته و مدیران این مراکز باید با تفکر و جلب همیاری و همفکری مشاوران مختلف، گام‌های اساسی را به منظور آموزش و ترویج فرهنگ قرآنی بردارند.

لازم به ذکر است، همایش مدیریت فعالیت‌های قرآنی با تجلیل از قرآن آموزان برتر به کار خود پایان داد.

اتحادیه تشکل‌های قر آنی کشور

خدا در روز قیامت نسبت به حساب بندگان‌ش به اندازه عقلی که در دنیا به آنها داده است باریک بینی می‌کند. امام‌محمدباقر(ع)

مصاحبه

رییس اداره قرآن و عترت وزارت آموزش و پرورش:

برنامه‌ریزی‌های لازم برای تدوین محتوای مدارس قرآنی آغاز شده است



محمد جواد پیشوایی، رییس اداره قرآن و عترت وزارت آموزش و پرورش

❖ **رییس اداره قرآن و عترت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه راندانازی ۱۰ هزار مدرسه قرآنی در سراسر کشور از فعالیت‌های آموزش و پرورش در راستای ترویج فرهنگ قرآنی مدارس بوده است، ابراز داشت:** مدارس قرآنی در شسیفت دوم مدارس عادی فعالیت می‌کنند. در این مدارس برنامه‌های جذاب و مختلفی در زمینه قرآن از جمله آموزش‌های روان خوانی، تجوید، مفاهیم، قصه‌های قرآنی و نیز برنامه‌های گوناگون دیگر به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد. بیش از ۴۰ هزار کلاس درسی در هر ترم تشکیل شده و نزدیک به یک میلیون و ۵۰۰ هزار دانش‌آموز در هر ترم در این مدارس ثبت‌نام و آموزش‌های لازم را می‌بینند.

برای هر مدرسه قرآنی در هرسال تحصیلی سه ترم که ترم نخست از مهر تا دی ماه، ترم دوم از بهمن تا اردیبهشت‌ماه و ترم سوم به صورت فشرده در تابستان به عنوان اوقات فراغت دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. همچنین آموزش و پرورش دارای ۶۵۰ مدرسه تخصصی قرآن کریم است که در آن اساتید و صاحب‌نظران قرآنی مشغول به

آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای قرآن کریم به دانش‌آموزان هستند

رییس اداره قرآن و عترت وزارت آموزش و پرورش جلسات تفسیر قرآن کریم و برنامه‌های تلویزیونی ترتیل خوانی را از دیگر فعالیت‌های آموزش و پرورش در حوزه ترویج فرهنگ قرآنی عنوان و در خصوص فعالیت‌های دیگر آموزش و پرورش در این راستا افزود: برگزاری مسابقات تلویزیونی راه روشن و اجرای هماهنگ قرآن صحگاهی که همه ساله در مدارس با حضور تعداد زیادی از دانش‌آموزان برگزار

خبر

خلاصه‌ای از مذاکرات مجلس درباره اعتبارات قرآنی

دولت مجاز به تخصیص بودجه نیم در صد شد

دیگر فعالیت‌های قرآنی با دیگر بخش‌ها در هزینه‌های اعتباری سهیم شد. هر چند توجه به فرهنگ اهل‌بیت(ع) و همچنین فرهنگ عفاف و حجاب از بایدها و الزامات جامعه اسلامی است، اما پادمان نرود که سال‌های پیش به دلیل مشخص نبودن اعتبارات قرآنی و یا سهمی شدن اعتبارات قرآنی با سایر بخش‌ها، فعالیت‌های قرآنی آنچنان که شایسته بود اجرایی نمی‌شد. مجاز بودن دولت در اختصاص این نیم درصد دیگر تکتنه‌ای است که باید مورد توجه قرار گیرد؛ مسئله‌ای که در لحظات پایان بررسی بخش قرآنی لایحه ۹۰ به «تکلیف» تبدیل شد، تا دولت مکلف به تخصیص نیم درصد اعتبارات قرآنی شود.

نماینده دولت در مجلس شورای اسلامی سقف ۵۰۰ میلیارد تومان را برای بند ۱۷ بودجه ۹۱ پیش‌بینی کرده است که با توجه به مجاز بودن دولت در اختصاص این بودجه و همچنین با توجه به سهیم شدن فرهنگ اهل بیت(ع) و عفاف و حجاب با فعالیت‌های قرآنی باید تا آخر سال منتظر ماند که دولت تا چه حد از این بودجه را به دستگاه‌های ذی‌ربط واریز خواهد کرد. لازم به ذکر است، تاکنون دولت ۹۰ درصد از اعتباراتی که در سال ۹۰ مکلف به تخصیص آن به فعالیت‌های قرآنی بود را از خزانه به دستگاه برنامه‌های فرهنگی بود، اما بر اساس لایحه دولت و تصمیم مجلس، بار مربوطه واریز کرده است. منبع:ایکنا



می‌شود از دیگر فعالیت‌های قرآنی وزارت آموزش و پرورش و در این راستا محسوب می‌گردد. پرورش و تغییر کتب درسی در کلیه‌ی پایه‌های تحصیلی وی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد: یکی از دغدغه‌های وزارت آموزش و پرورش تربیت مربی و مدرس توانمند برای آموزش‌های قرآنی وزارت آموزش و پرورش است که در این راستا برگزاری دوره‌های مختلفی پیش بینی شده که در تابستان سال گذشته بیش از ۷۰ هزار نفر از مربیان پرورشی، مدیران مدارس قرآن و سایر علاقه‌مندان به علوم قرآنی دوره‌های مربوطه را با هدف تربیت مربی مورد نیاز مدارس قرآنی پشت سر گذاشته‌اند.

همچنین به‌کارگیری پنج هزار مربی قرآن از جمله حافظان، قاریان و اساتید قرآنی در آموزش و پرورش سراسر کشور از جمله برنامه‌هایی است که به تحقق این طرح کمک شایان کرده است. همچنین آموزش و پرورش در صورت تأمین اعتبارها و هزینه‌های مورد نیاز این طرح در مراحل بعدی اقدام به تربیت حافظان در این زمینه خواهد نمود که بیش از سه میلیون و پانصد هزار نفر از دانش‌آموزان در این طرح شرکت و گواهینامه حسن حفظ سطح مربوطه را از نیم جزء تا حفظ کل قرآن کریم دریافت می‌نمایند.

وی در پایان در خصوص سیاست‌ها و برنامه‌های آموزش و پرورش در راستای ترویج فرهنگ قرآنی مدارس خاطر‌نشان کرد: برای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری باید همه سازمان‌ها به ویژه آموزش و پرورش در این زمینه به صورت جدی سرمایه گذاری نمایند. از این رو با سرمایه گذاری و پشتیبانی‌های آموزش و پرورش امیدواروی طی یک برنامه ۱۰ ساله بتوانیم مطالبات مقام معظم رهبری را در زمینه آموزش و پرورش محقق نماییم.

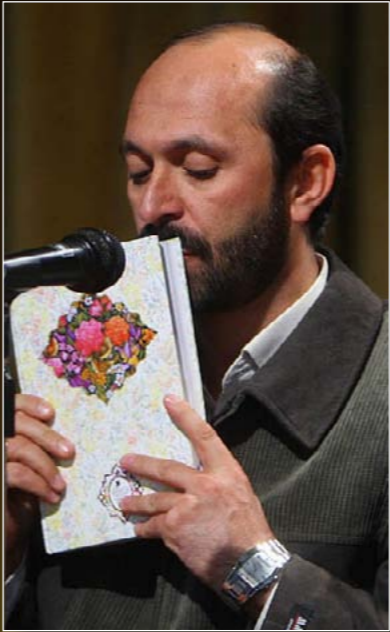
اقتصاد

سال دوم شماره پانزدهم خرداد ۱۳۹۱

تلاوت کننده سوره حید و واقعه و الرحمن در آسمانها و زمین اهل بهشت خوانده می شوند. حضرت فاطمه(س)

سال دوم شماره پانزدهم خرداد ۱۳۹۱

گزارش



■سعیدطوسی کارشناس علوم قرآنی



■رحیم قربانی رئیس مرکز قرآن و عترت سازمان بسیج دانشجویی



■کریم دولتی رییس دانشکده علوم و فنون قرآن تهران

خلاء رشته قرائت قرآن کریم در دانشگاه‌های کشور

مساجد کشور و مؤسسات قرآنی

همواره میادگاه کودکان و نوجوانانی بوده که به قرآن عشق می‌ورزیدند، قاریانی که از کودکی با انگیزه‌ی بالا به یادگیری فنون قرائت از اساتید برجسته و پیشکسوت می‌پرداختند و حال به دلیل عدم وجود این رشته، برای کسب علم وارد رشته‌های دیگر در دانشگاه‌ها می‌شوند.

در حال حاضر با توجه به استعدادهای فراوانی که در امر قرائت قرآن در کشور ما به شکوفایی می‌رسند، آیا بهتر نیست فضای آموزشی لازم فراهم شود تا قاریان برای ادامه‌ی تحصیل از مقطع دبیرستان به طور تخصصی وارد رشته‌ی فنی قرائت شوند؟

به همین منظور سوراخ چند تن از مدیران و کارشناسان قرآنی کشور رفتیم تا شاید صحبت‌هایشان تلنگری برای راه‌اندازی این رشته‌ی قرآنی در دانشگاه‌ها شود.

◀**راه‌اندازی رشته‌ی دانشگاهی قرائت، آینده‌ساز قاریان**

دکتر کریم دولتی رییس دانشکده علوم و فنون قرآن تهران و فارغ‌التحصیل از رشته‌ی علوم و قرآن و حدیث، در رابطه با ضرورت تشکیل رشته‌ی قرائت ابراز داشت: از سال‌های گذشته شاید از اواسط دهه‌ی هشتاد، رشته‌ای به نام قرائت و کتابت قرآن در دانشکده علوم قرآنی مشهد راه‌اندازی شد و چند سالی هم به جذب و تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی اقدام کرد. این رشته چند سالی متوقف شد اما دوباره شروع به فعالیت نموده است، اما از

این یک مورد استثنا که بگذریم؛ این مسئله کاملاً صحیح است که ما دانشگاه، دانشکده یا رشته‌ای نداریم که به طور مستقل به رشته‌ی قرائت بپردازد.

وی در تشریح این مطلب بیان کرد: مشخص است که اگر یک نفر به عنوان قاری دارای سوابق علمی باشد و خواستار این باشد که تحصیلات دانشگاهی هم در این خصوص داشته باشد، بهترین حالت می‌تواند این

باشد که رشته‌ای به این عنوان تأسیس شود و بتواند نیاز قاری را هم تأمین کند و اگر هم نباشد به طور طبیعی بسیاری از اطلاعات، دانش‌ها و مهارت‌هایی که قاری در تحصیل خود در رشته‌ی تخصصی کسب کند، برای وی محقق نمی‌شود و همین، نکته ضعف و اشکالی را در آینده‌ی فرد می‌تواند ایجاد کند و برخلاف بعضی از کشورها که رشته‌ی قرائت دارند و قاریان به طور علمی هم در دانشگاه تخصص کسب می‌کنند، همیشه این نقطه‌ی ضعف در قاریان ما ادامه پیدا خواهد کرد.

سعید طوسی قاری بین‌المللی کشور عدم وجود رشته‌ی قرائت در دانشگاه‌ها را عدم برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح قرآنی دانست و بیان کرد: رشته‌ی آکادمی در دانشگاه‌ها نیست و این به عدم برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح قرآنی در دانشگاه‌ها برمی‌گردد. در بعضی دانشگاه‌ها قرائت قرآن فقط در سطح تجوید سطحی، نه در سطوح عالی، تدریس می‌شود و مشکل اصلی ما این است که اساتید قرآن دانشگاهی کشور نیز با توجه به آماری که در دست است، فقر قرآنی مشهودی دارند و این مسئله از آموزش و پرورش در کشور ما شروع می‌شود و شاهد هستیم افراد بسیار قابل توجهی معلم قرآن نیستند اما در این رشته تدریس می‌کنند، که این مسئله فاجعه و فقدان بزرگی محسوب می‌شود.

وی افزود: معلم بی‌انگیزه‌ای که در زمینه‌ی قرآن هیچ تلاشی نمی‌کند و توقعی از شاگرد ندارد، چگونه می‌تواند به دانش‌آموز انگیزه دهد و او را در این مسیر هدایت کند. ما باید در این رابطه فکری اساسی بکنیم، در نظام آموزشی که آموزش‌های تخصصی برای معلمان قرآن گذاشته شود ایجاد انگیزه میسر است. این امر در دانشگاه‌ها و دانشجویان هم دیده می‌شود که ریشه در دوران تحصیل افراد دارد. اگر در مقاطع ابتدایی تا دبیرستان استعدادهای خوب شناخته شده و برای آن‌ها برنامه‌ریزی شود، در دانشگاه‌ها به عرصه‌ی ظهور می‌رسد اما متأسفانه فقط در حد شعار است.

این کارشناس علوم قرآنی همچنین عنوان کرد: باید رشته‌ای خاص در زمینه‌ی قرائت قرآن اعم از تجوید در سطوح عالی، تفسیر، تبحر و تفحص در علوم قرائات و بحث قرائت قرآن با سبک‌های متعدد وجود داشته باشد، در این راستا کارهایی صورت گرفته اما

امیدواریم تسریعی در این روند انجام شود و نتیجه‌ی آن سریع‌تر بررسی و پی‌گیری شود.

دکتر رحیم قربانی رئیس مرکز قرآن و عترت سازمان بسیج دانشجویی بر ضرورت وجود رشته‌ی قرائت در کشور تأکید و عنوان کرد: ضرورت وجود رشته‌ی قرائت برای قاریانی که استعداد و علاقه‌ی خاصی دارند و از آسیب‌هایی که به صدایشان وارد می‌شود مطلع نیستند، کاملاً حس می‌شود، کسانی که مراحل مقدماتی را طی کرده و به حد لازم رسیده‌اند باید دانشگاه یا دانشکده‌ای

برایشان باشد که علم قرائت و همین طور تقویت صدا، بهداشت صدا و نغمات، موسیقی قرآن و امور مختلف را در آن فراگیرند. بعضی قاریان به دلیل نداشتن اطلاعات در این خصوص پس از چند سال صدایشان از بین می‌رود، در حالی که اگر از اطلاعات لازم برخوردار باشند به راحتی مسائل مربوطه را رعایت کرده و صدایشان حفظ می‌شود. وی همچنین ابراز داشت: ممکن است بسیاری از افراد علم قرائت را بدانند اما درونشان پاک و مظهر نباشد، هرچند در بالاترین مرتبه‌ی علمی بوده و مدارج علمی بالایی داشته باشند، در وهله‌ی اول فرد است که باید آمادگی

لازم را ایجاد کند و انگیزه و روحیه‌ی کافی در درونش وجود داشته باشد، بسیاری از قاریان هم به این شکل بودند و پس از اینکه به درجه‌ای از آمادگی رسیدند در پرورش استعدادهایی که داشتند تلاش کردند، اگر قاری علاوه بر دانستن نکات علمی، از ذوق و قریحه‌ی خوبی هم برخوردار باشد و آن‌ها را تقویت کند موفق خواهد بود، دانشگاه‌هایی که این رشته را تأسیس می‌کنند باید برای

پذیرش دانشجو، به این نکات هم توجه داشته باشند.

◀**مشارکت نهاده‌های مختلف قرآنی لازمه‌ی راه‌اندازی رشته‌ی قرائت**

پس از اینکه نظرات موافق فعالین قرآنی را در این محور بررسی کردیم لازم دانستیم تا عقیده‌ی آن‌ها را در رابطه با اینکه چه ارگان و نهاده‌ی نگرش بر تشکیل رشته‌ی قرائت در دانشگاه‌ها را بر عهده گیرد بهتر است را مورد بحث قرار دادیم.

در این‌ باره رئیس دانشکده علوم و فنون قرآن تهران اظهار کرد: به طور طبیعی در خود دانشگاه‌ها باید این خلأ پی‌گیری شود،البته ارگان‌هایی که در زمینه‌ی قرآن سمتی دارند، مثل شورای عالی قرآن می‌توانند کمک شایانی کنند، باید دانشگاه‌هایی پیشگام شوند تا با همان روش‌های متداول دانشگاهی و همان واحدهای درسی و پایان‌نامه، مثل سایر رشته‌ها، قاریان را تربیت کنند و نکته‌ای دیگر هم هست که اگر این مسئله را از بسته‌ی دانشگاهی خارج کنیم، فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها

از مراکز غیردانشگاهی قطعاً در مقایسه با

فارغ‌التحصیلان دانشگاهی همیشه ممکن است به نوعی مورد بی‌مهری قرار گیرند و آنچنان که باید و شاید به توانایی‌ها و تخصص‌های آن‌ها توجه نشود.

سعید طوسی کارشناس علوم قرآنی در رابطه با اینکه چه ارگانی متولی این امر شود بهتر است، عنوان کرد: باید تعامل خوب و قابل توجهی بین شورای عالی قرآن، مسئولین قرآنی وزارت آموزش و پرورش و تشکل‌های قرآنی ایجاد شده و تقسیم کار صورت گیرد و این کار باید با نظارتی دقیق و مشرف بر قضایا پی‌گیری شود و فقط در حد گفتن، ارائه‌ی طرح و برگزاری جلسات باقی نماند چون ثمری ندارد، باید از اساتید برجسته و پیشکسوت نیز

در این راستا بهره برد.

دکتر قربانی رییس مرکز قرآن و عترت سازمان بسیج دانشجویی گفت: دانشکده‌های علوم قرآنی از لحاظ کمی در حال گسترش‌اند، اما از جهت کیفی هنوز به ایده‌آل‌های خود نرسیده‌اند، بهتر این است که، عالی‌ترین دانشگاه‌های کشور که دارای وجهه‌ی علمی خاصی هم هستند اولی‌تر

باشند؛ و بعد دانشکده‌های علوم قرآنی به شکل ایده‌آل خود برسند، اعضای هیئت علمی هرچه پربارتر شود، اساتید و کسانی که دانشجوی این رشته‌ها می‌شوند بهتر تربیت خواهند شد.

وی در رابطه با شرایط قاریانی که می‌خواهند در رشته‌ی قرائت ادامه‌ی تحصیل دهند بیان کرد: فرد باید به یک سطح و درجه‌ای، از لحاظ انگیزه‌ی درونی و روحیات اخلاقی که باید کسب کند رسیده باشد و با حداقل‌هایی از تجوید و صوت و لحن بداند و چند سال متوالی تمرین داشته باشد که متخصصین باید آن را تعریف کنند، پس

از آن وارد این رشته‌ها شود.

این مدیر قرآنی در تشریح این مطلب افزود: ارگان‌ها و سازمان‌های مختلفی باید دانشجویان را معرفی کنند نباید این‌طور باشد که فقط سازمان سنجش یا ارگان خاص دیگری در این رابطه تلاش کند، می‌تواند این‌گونه باشد که شورای عالی قرآن، سازمان اوقاف و یا یک جمعی از طرف شورای عالی قرآن با همکاری دیگر ارگان‌ها، درجه‌بندی قاریان را برعهده‌گرفته و کسانی که به آن درجه‌ی خاص می‌رسند، جزو اولویت ورودی و یا تنها ورودی به این رشته‌ها باشند.

◀**صرف صحیح بوده‌ها و برنامه‌ریزی دقیق، پشتیبان آموزش قرآن**

پس از ابراز عقاید این مدیران و کارشناسان امور قرآنی در رابطه با عهده‌دار شدن تشکیل رشته‌ی قرائت توسط ارگان‌های مختلف در ایران، به بحث پیرامون این مسئله که مسئولین تا چه حد به این قضیه توجه می‌کنند، پرداختیم.

دکتر دولتی در این‌ رابطه بیان کرد: قطعاً با توجه به نیازهای جامعه‌ی ما و خلأهایی که در سال‌های بعد از انقلاب وجود دارد، کارهایی که در حال انجام شدن است، در حد پر کردن این خلأها نیست و نباید هم توقع داشت که این خلأها پر شود، اما به هر حال توسط مراکز ای، این کار در حال پی‌گیری است و امیدواریم که بعد از تصویب این رشته‌ها در مقطع کارشناسی و ارشد و دکتری، دانشگاه‌هایی پیش قدم و مجری این دوره‌ی مصوب وزارت علوم شوند تا بتوان در دانشگاه‌های معتبر و مهم کشور، این رشته‌ها را راه‌اندازی کرد.

طوسی قاری بین‌المللی کشور در این باره بیان کرد: بخشی از این امر به پشتیبانی برمی‌گردد، با توجه به تخصیص بودجه‌ی نیم درصدی به بحث قرآن که باید

خیلی دقیق صورت گیرد تا بدانیم کجا صرف می‌شود، باید بیش‌ترین بخش آن به بحث آموزش تخصیص یابد، در بخش شناخت استعداد و استعداد یابی هم کارهایی صورت گرفته اما برنامه‌ای برای این کار انجام نشده است، برای رشد استعدادهای افراد قبل از ورود به دانشگاه باید فکری به حال آموزش و پرورش بکنیم، چون در تجربه‌ای که دهه‌های اول پیروزی انقلاب نشان داد،

اتفاقات مبارکی صورت گرفته اما با توجه به استعدادهای خوب در سطوح راهنمایی و متوسطه افرادی شناخته شدند و در کشور الگوسازی و موجی ایجاد کردند. باید با توجه به زیرسازیهایی که در آموزش و پرورش انجام می‌شود در سنین نوجوانی قاریان، آسیب‌شناسی شده و حرکت خوبی صورت گیرد.

دکتر قربانی در پاسخ به این پرسش گفت: شاید در بین قاریان و افرادی که در این علم هستند، این مسئله با استقبال زیادی همراه بوده، اما مسئولین بیش‌تر به علوم قرآن و تاریخ آن پرداخته‌اند یا حداقل فعالیت، تربیت معلم قرآن بوده، اما در بحث‌های تخصصی، به دلیل اینکه قاریان بین‌المللی و اساتید ویژه باید کار را به دست بگیرند، خلأ آن حس می‌شود.

وی در تصریح خاطر نشان کرد: تمام علوم حاشیه‌ای باید منجر به نحوه‌ی درست خواندن قرآن و تأثیری که در مردم برای عمل به قرآن ایجاد کند، شود. اما در حال حاضر فقط به علوم مختلف حاشیه‌ای قرآن پرداخته می‌شود.

با بررسی این مسائل و درک این موضوعات جامعه‌ی قرآنی و قاریان برای سهولت فعالیت‌ها و همین‌طور آینده‌ای که می‌توانند از این طریق برای خود رقم زنند، ضرورت تشکیل چنین رشته‌ای در دانشگاه‌های کشور واقعاً حس می‌شود.

شاید اگر فعالان قرآنی، استین همت را بالا زنند و به تشکیل چنین رشته‌ای اقدام کنند، حمایت‌های لازم در این زمینه صورت گیرد. باشد تا روزی که شاهد وجود رشته‌ی قرائت کلام و حی در تمام دانشگاه‌های کشور باشیم، حال فرقی نمی‌کند این دانشگاه‌ها قرآنی باشند یا نباشند.

صدقه. خشمخ پروردگارا فرو می‌نشانند. حضرت محمد(ص)

سال دوم شماره پانزدهم خرداد ۱۳۹۱

اخبار کوتاه

■**همایش مدیران مهد قرآن‌های مراکز شهرستان‌ها**

ایسن گردهمایی با حضور مدیران مراکز تبریز و شهرستان‌ها چهاردهم اردیبهشت در مهد قرآن و عترت هریس تبریز برگزار شد.

■**تجلیل از مربیان قرآن**

مسئولین مؤسسه فرهنگی قرآن یزوهان شمال، همزمان با هفته بزرگداشت مقام معلم، با برپایی محافل صمیمانه در شعب مختلف به تشکر و قدردانی از مربیان قرآن پرداختند.

■**سی‌امین دوره مسابقات دانش آموزی**

سی‌امین دوره مسابقات دانش‌آموزی و اولین دوره مسابقات فرهنگیان با همکاری موسسه قرآن و عترت دارالقرآن الکریم زنجان برگزار شد.

■**سومین جلسه آموزش خانواده**

سومین جلسه آموزش خانواده در کانون محسن بن علی موسسه ایات هدایت قم برگزار شد.

■**همایش عرفان‌های نوظهور و مهدویت**

همایش عرفان‌های نوظهور با حضور استاد رائفی‌پور با همکاری موسسه قرآن و عترت معراج بیرجند و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان برگزار شد.

■**جشن گرامیداشت مقام معلم برگزار شد**

به مناسبت هفتهٔ گرامیداشت مقام معلم، موسسه فرهنگی هنری پردیس کاشمر جشن پاسداشت اساتید، مربیان و خادمان قرآن کریم را در موسسه فرهنگی هنری پردیس قرآن کاشمر برگزار کرد.

■**برگزاری کلاس‌های اوقات فراغت تابستانه**

مدیر عامل موسسه قرآن و عترت آل یاسین بابل از برگزاری کلاس‌های اوقات فراغت تابستانه در ۲۰خردادماه خبر داد.

■**اولین مدرسه شبانه‌روزی حفظ قرآن کریم افتتاح شد**

به همت مهد قرآن کریم و عترت حضرت فاطمه الزهرا(س) زارچ یزد اولین مدرسه شبانه‌روزی حفظ قرآن کریم استان افتتاح شد.

■**از نفرات بر تر دوره‌های تربیت مربی قرآن کریم تقدیر شد**

همزمان با ولادت حضرت زهرا(س) و گرامی داشت مقام مادر به همت موسسه قرآن و عترت نورالقرآن اصفهان از نفرات برتر دوره‌های تربیت مربی قرآن کریم تقدیر شد.

■**طرح ملی تربیت مربی تدب قرآن کریم** سومین مرحله از طرح ملی تدب قرآن کریم، به همت موسسه قرآن و عترت اعجاز القرآن کرمانشاه درحال برگزاری است

اطلاعیه‌ها

■**شرایط عضویت در**

■**اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور**

– مؤسسه غیردولتی و عام‌المنفعه باشد.

– مؤسسه حداقل دو سال سابقه فعالیت

قرآنی داشته باشد.

– هنگام درخواست عضویت به ثبت رسیده باشد.

■**مدارک:**

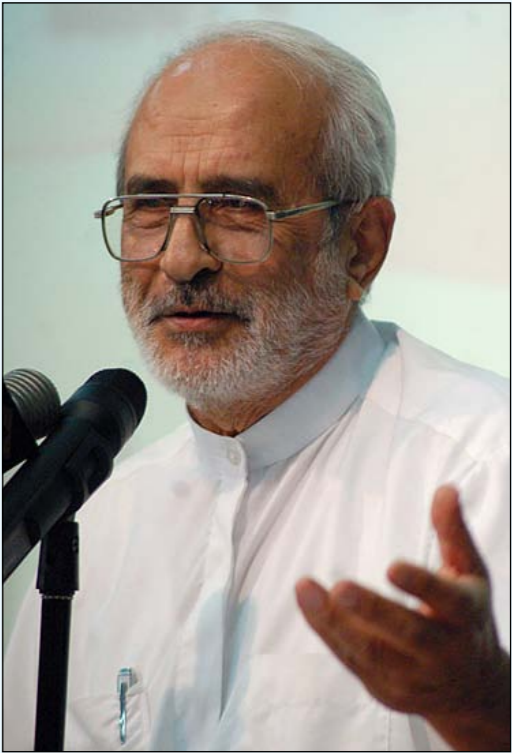
– تصویر اساسنامه مهپور به مهر اداره ثبت ترجیحا برابر اصل شود.

– تصویر آگهی تأسیس و آخرین تغییرات مؤسسه در روزنامه رسمی.

– مشروح عملکرد یا بروشوری که نمایانگر فعالیت‌های مؤسسه باشد.

■**مؤساتی که دارای شرایط فوق می‌باشند جهت عضویت، با اتحادیه**

■**تماس حاصل فرمایند.**



❖ **ابوالفضل بهرام‌پور اظهار کرد:** مترجم باید به گونه‌ای آیات را ترجمه کند که بین‌المللی باشد و به اندازه‌ای بدون ایراد و اشکال باشد که نظر مجتهد در آن درج نشود. تفسیر قرآن و آیات و روایات را در حدی بدانند که بتواند خودش نظر بدهد.

ابوالفضل بهرام‌پور مفسر و مترجم قرآن کریم و پژوهشگر علوم دینی در گفت‌وگو با خبرنگار پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز»، در شرح یک ترجمه‌ی کاربردی برای عموم مردم گفت: یکی از ترجمه‌هایی که غالباً در بین مردم می‌بینیم این است که آیه را در جایی



❖ **مدیر موسسه تقلین یزد** با بیان اینکه طرح مدارس قرآنی بدون پشتوانه اجرایی و علمی شروع شد اظهار کرد: متأسفانه در حال حاضر طرح مدارس قرآنی به دلیل عدم برنامه‌ریزی قوی، عدم انسجام، تربیت و جذب کارشناسان یا نیروهای آموزشی قرآنی نتوانسته است به هدف اصلی خود برسد.

حسین قادری، مدیر موسسه تقلین یزد در گفت و گو با خبرنگار پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز»، بیان کرد: با توجه به اینکه حجم عظیمی از نیروی انسانی در سنین نوجوانی و کودکی در اختیار آموزش و پرورش هستند اگر برنامه‌ریزی‌های لازم به طور صحیح انجام شود آموزش و پرورش می‌تواند نقشی اساسی در زمینه آموزش و توسعه فرهنگ

بدرستی که شیعیان ما قلبشان از هرنخالصی و حبله و تزویر پاک است.
امام حسن(ع)

سال دوم شماره پانزدهم خرداد ۱۳۹۱

استاد بهرام‌پور مترجم و مفسر قرآن کریم:

قرآن باید در سطح بین‌المللی ترجمه شود

آورده و ترجمه را در جایی دیگر، به همین دلیل ترجمه خیلی مفید واقع نشده

است، در ترجمه‌های بنده هر جا که آیه تمام شده ترجمه هم به اتمام می‌رسد.

ترجمه‌های تحت‌اللفظی فارسی قابل فهم نیست، ترجمه نه باید تحت‌اللفظی باشد نه آیه را، بهترین ترجمه آن است که هم جنبه‌ی لفظی را رعایت کرده باشد و هم مفهوم و شأن آیه را؛ و با توجه به لغات باشد. مترجم به عنوان ابزار است،

قرآن را در دسترس قرار می‌دهد و امکانات را برای تربیت مردم، آسان می‌کند. وی در ادامه ترجمه‌های کنونی کتب قرآنی را تایید و در این رابطه عنوان کرد: قبل از انقلاب سخن بسیار کلی بوده، یعنی اگر تاریخی در کتب می‌آمد باید از ۱۰ سال قبلش شروع می‌کردیم و ترجمه‌ها بیش‌تر تحت‌اللفظی بودند و به این راحتی کتب دینی در دسترس مردم قرار نداشت، اما در حال حاضر کتبی که نوشته می‌شود مخاطبش تمام مردم هستند و امر تربیت و پرورش بهتر صورت می‌گیرد.

این مفسر قرآن کریم در رابطه با تفاسیر قرآن کریم و رابطه‌ی آن‌ها با ترجمه‌ی قرآن بیان کرد: تفسیر بدون ترجمه امکان‌پذیر نیست، یعنی اگر کسی خواهد تفسیر یک آیه را متوجه شود باید در ابتدای امر، ترجمه‌ی آیه را درک کند و بعد ابهامات ترجمه را، تفسیر است که پرده‌برداری می‌کند.

بهرام‌پور در پاسخ به سؤال خبرنگار اتقان‌نیوز مبنی بر اینکه در حال حاضر مرکزی وجود دارد تا ترجمه‌های قرآن را بررسی کند، ابراز داشت: سازمان دارالقرآن قصد انجام چنین کاری را داشت و بنده جزو افرادی بودم که مایل بودم این کار صورت نگیرد و یکی از دلایل اصلی هم این بود که متخصصان خبره وقت کافی برای انجام این کار را ندارند و افراد سطح پایین‌تر هم که خود مترجمان هستند، به مشورت و نصیحت احتیاج دارند.

وی در تشریح این مطلب افزود: البته این امر ضرورت زیادی دارد اما به دلیل اینکه فردی که ترجمه‌ی دیگران را بررسی می‌کند باید امین باشد و دخالتی در نوع ترجمه‌ی افراد نداشته باشد و از آنجا که مترجمین قرآن ویراستاری قرآن می‌کنند، یعنی اینکه از نظر فارسی درست و غلط ترجمه را تغییر می‌دهند که پیدا کردن این فرد سخت است، بهتر است این کار انجام نشود. برای تحقق

مدیر موسسه تقلین یزد:

استفاده از ظرفیت مؤسسات مردمی، پیش شرط توسعه کیفی مدارس قرآنی

برویم امید به تحقق آن هدف کم‌رنگ تر خواهد شد. همچنین اگر آموزش و پرورش علاوه بر نیروهای داخلی خود از صاحب‌نظران یا مؤسسات قرآنی توانمند کمک نکیرد قطعاً این طرح موفق نخواهد بود و به هدف مورد نظر نخواهد رسید.

مدیر موسسه تقلین یزد در خصوص اجرای طرح نور از سوی آموزش و پرورش گفت: طرح نور در سطح کشور با شدت و ضعف‌هایی اجراشده است در برخی از استان‌ها موفق بوده و عملکرد خوبی داشته اما در برخی از استان‌ها متأسفانه به دلیل وجود بدنه کارشناسی ضعیف اجرای این طرح موفق نبوده است. قادری ادامه داد: به عقیده من آموزش و پرورش باید با همکاری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور به همراه همه متولیان قرآنی بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی مشکلات اساسی آموزش قرآن را شناسایی کرده و در مرحله بعد برای تدوین منابع آموزشی مناسب اقدام کند.

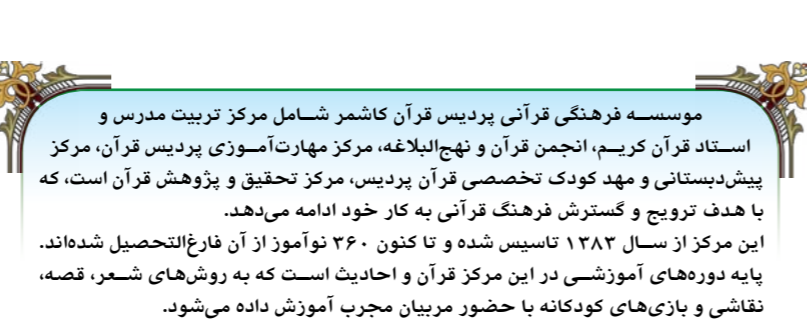
از طرفی دیگر باید دوره‌های تربیت مربی ویژه‌ای به صورت متمرکز در چند منطقه کشور برگزار شود و در همه شیوه‌های آموزشی یکسان سازی صورت گیرد. این فعال قرآنی با اشاره به اینکه متأسفانه حدیث در آموزش‌های قرآن برای نوجوانان جایگاه مناسبی ندارند، افزود: به عنوان مثال شاید حدود ۲۰۰ نوع کتاب در خصوص روش روخوانی و روانخوانی قرآن با شیوه های گوناگون از مؤلفین مختلف در بازار وجود داشته باشد اما متأسفانه کتابی در خصوص حدیث موجود نیست و توجهی هم به آن نمی‌شود.

قادری در پایان با بیان اینکه باید فرهنگ والای اهل بیت(ع) را با بیان کلمات آن‌ها متناسب با سطوح سنی مخاطبان به آن‌ها انتقال دهیم، خاطرنشان کرد: باید از تمامی مسئولینی که در این حوزه فعالیت می‌کنند تشکر کرد اما با توجه به زحماتی که برای این حوزه می‌کشند متأسفانه اگر مشکلات موجود حل نشود طرح مدارس قرآنی به هیچ عنوان موفق نخواهد بود.

تمام یلیدیها در خانه‌ای قرار داده شده و کلید آن دروغ‌گویی است.
امام حسن عسگری(ع)

نگاهی کوتاه به فعالیت‌های

موسسه قرآنی پردیس قرآن کاشمر



موسسه فرهنگی قرآنی پردیس قرآن کاشمر شامل مرکز تربیت مدرس و استاد قرآن کریم، انجمن قرآن و نهج‌البلاغه، مرکز مهارت‌آموزی پردیس قرآن، مرکز پیش‌دبستانی و مهد کودک تخصصی قرآن پردیس، مرکز تحقیق و پژوهش قرآن است، که با هدف ترویج و گسترش فرهنگ قرآنی به کار خود ادامه می‌دهد.

این مرکز از سال ۱۳۸۲ تاسیس شده و تا کنون ۳۶۰ نوآموز از آن فارغ‌التحصیل شده‌اند. پایه دوره‌های آموزشی در این مرکز قرآن و احادیث است که به روش‌های شعر، قصه، نقاشی و بازی‌های کودکانه با حضور مربیان مجرب آموزش داده می‌شود.

❖ **گوشه‌ای از اقدامات انجام شده:**

برگزاری دوره‌های آموزش ارتقاء سطح تجوید، ترجمه

و مفاهیم و تفسیر برای سرپرستان جلسات قرآن کریم،

برگزاری طرح تابستانه اوقات فراغت در موسسه و مرکز پیش‌دبستانی و مهد کودک تخصصی قرآن پردیس برای مقاطع بزرگسالان و خردسالان (کلاس‌های زبان، قرآن و نقاشی)، اجرای طرح ملی آموزش حفظ جامع و ترجمه و مفاهیم قرآن کریم که در طول یک سال گذشته موفق

به جذب و آموزش ۱۴۳۵ قرآن‌آموز خواهر و برادر شد، اهدای گواهینامه‌ی ۲۱ دانشجوی فارغ‌التحصیل در رشته‌های تربیت مربی قرآن پیش‌دبستانی، تجوید و وقف و ابتدا، برگزاری محفل انس با قرآن کریم و عترت، ویژه‌ی خواهران با حضور ۹۰ نفر از سرپرستان جلسات قرآن و خادمان و اساتید قرآن کریم، تجلیل از ۱۹۱ نفر از خادمان، اساتید، فعالان و سرپرستان جلسات قرآن کریم در رمضان ۱۴۳۱، تجلیل از پیشکسوتان خادم قرآن (میراث اسلاف)، برگزاری جلسه تفسیر قرآن کریم، همراه با آموزش روش‌های حفظ و آشنایی با علوم قرآن برای سرپرستان جلسات قرآن و عموم علاقه‌مندان با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین جاهد به ظرفیت ۸۵ نفر، پذیرش ۸۰ دانشجو در مرکز تربیت مدرس و اسناد قرآن کریم، برگزاری نهمین جشنواره علوم و هنرهای قرآنی شهرستان کاشمر، برپایی پنجمین نمایشگاه علوم و هنرهای قرآنی شهرستان با کسب رتبه‌ی اول انجمنیشت قرآنی در استان، کسب رتبه‌ی اول صوت و لحن و رتبه‌ی اول ترتیل توسط اساتید موسسه در سی و سومین دوره‌ی مسابقات حفظ و قرائت اوقاف و امور خیریه، پذیرش ۶۰ نوآموز در مرکز پیش‌دبستانی و مهد کودک تخصصی قرآن پردیس، شرکت ۴۲ نفر از فارغ‌التحصیلان رشته‌ی تربیت

اختیار موسسات

سال دوم شماره پانزدهم خرداد ۱۳۹۱



برنامه‌های ورزشی و اردوهای سیاحتی و زیارتی است. این موسسه با شعب خود هر ساله جمع کثیری از علاقه‌مندان به رشته‌های فوق را جذب و با اعطای گواهینامه‌ی مهارت به این افراد اوقات فراغت پرباری برایشان فراهم آورد.

❖ **شرکت قرآن آموزان موسسه در سی‌وچهارمین مسابقات قرآن کریم اداره اوقاف و امور خیریه** تعداد ۱۰۴۱ قرآن‌آموز موسسه فرهنگی هنری پردیس قرآن کاشمر در رشته‌های مفاهیم تخصصی، حفظ، ترتیل و قرائت قرآن کریم در سی‌وچهارمین دوره‌ی مسابقات قرآن کریم اداره اوقاف و امور خیریه شرکت کردند. مسابقه مفاهیم عمومی روز جمعه بیستم آبان ماه، مسابقات حفظ، قرائت و ترتیل بیست و هفتم آبان ماه و مفاهیم تخصصی، چهارم آذر ماه برگزار شد.

❖ **کارگاه آموزشی تخصصی تلاوت قرآن کریم**

ویژه‌ی قاریان، حافظان و مرتلین برتر کاشمر با همکاری اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان یک دوره آموزشی ارتقای سطح تجوید و صوت و لحن ویژه‌ی قاریان و اساتید نخبه‌ی شهرستان در محل مرکز تربیت مدرس و اسناد قرآن کریم کاشمر به مدت ۸ هفته، از سه‌شنبه نهم آذرماه با حضور اساتید برجسته و قاریان بین‌المللی استاد رضا جاویدی، استاد مسگری و استاد شفیعی‌مؤمن برگزار شد.

❖ **طرح تابستانه‌ی اوقات فراغت در موسسه** موسسه فرهنگی هنری پردیس قرآن کاشمر در تابستان سال گذشته، همچون سابق اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی، قرآنی، فرهنگی و هنری در مقاطع سنی خردسال، کودک و نوجوان و جوان و بزرگسال ویژه‌ی

دوره‌های برگزار شده شامل: آموزش روخوانی و روان‌خوانی، آموزش صحیح‌خوانی نماز، حفظ قرآن کریم، آموزش آیات موضوعی و احادیث قرآنی و اخلاقی، احکام، فعالیت‌های هنری با موضوعات قرآنی، معرق، نقاشی، خوشنویسی و دوره‌ی آموزشی تدبر عمومی قرآن ترجمه و مفاهیم، صوت و لحن، تفسیر و پاسخگویی به شبهات دینی، مهارت‌های زندگی و ویژه‌ی متأهلین با محوریت قرآن، کامپیوتر،

مخفل به صورت خاص و ویژه برگزار می‌شود. ❖ **همایش خوشنویسی قرآن و عترت** در راسای هنر خوشنویسی با موضوع و محوریت قرآن کریم و بر اساس جلسه‌ی شورای سیاست‌گذاری قرآن کریم شهرستان همایش خوشنویسان شهرستان با حضور اساتید و مربیان در مجتمع فرهنگی و هنری سرو کاشمر برگزار شد.

❖ **اجرای هنر نمایش‌های آیین مذهبی تعزیه در** همزمان با ایالی قدر دو گروه تعزیه‌خوانی نینوا و رهروان حسینی، در پارک بوستان و پارک معلم به اجرای تعزیه می‌پردازند. سرپرستی این دو گروه را آقایان باقری و عباس آرام بر عهده داشتند، این مراسم با حضور بیش از ۵۰ نفر نقشب‌افزین اجرا شد و مورد استقبال بیش از هزار نفر قرار گرفت.

❖ **حافظان و مرتلین برتر کاشمر** با همکاری اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان یک دوره آموزشی ارتقای سطح تجوید و صوت و لحن ویژه‌ی قاریان و اساتید نخبه‌ی شهرستان در محل مرکز تربیت مدرس و اسناد قرآن کریم کاشمر به مدت ۸ هفته، از سه‌شنبه نهم آذرماه با حضور اساتید برجسته و قاریان بین‌المللی استاد رضا جاویدی، استاد مسگری و استاد شفیعی‌مؤمن برگزار شد. مرکز پیش‌دبستانی و مهدکودک تخصصی قرآن پردیس در سال جاری، ۶۰ نوآموز خردسال را ثبت‌نام کرده است که دوره‌ی آموزشی آن‌ها از مهر ماه آغاز شده است. لازم به ذکر است آدرس موسسه خراسان رضوی، کاشمر، خیابان امام پردیس، خیابان شهید عسگری، جنب کتابخانه شهید مدرس، و شماره تماس آن ۰۵۳۲۸۲۲۸۷۱۲ می‌باشد.

❖ **جواد صدیق در گفت و گو با اتقان‌نیوز مطرح کرد:**

به مناسبت ولادت حضرت علی (ع)

مظهر عدل و محبت

کتاب‌هایی که از طرف تو نازل شده‌اند و نیز به سخن جدم ابراهیم سازنده این خانه ایمان را سخاوت دارم. پروردگارا! به پاس احترام کسی که این خانه را ساخت، و به حق کودکی که در رحم من است، تولد این کودک را بر من آسان فرما! لحظه‌ای نگذشت که دیوار جنوب شرقی کعبه در برابر دیدگان عباس بن عبدالمطلب و یزیدین تعف شکافته شد. فاطمه وارد کعبه شد و دیوار به هم پیوست. فاطمه تا سه روز در شریف‌ترین مکان گیتی مهمان خدا بود؛ و نوزاد خویش سه روز پس از سیزدهم رجب سی‌ام عام‌الفیل فاطمه را به دنیا آورد. دختر اسد از همان شکاف دیوار که دوباره گشوده شده بود بیرون آمد و گفت «پیامی از غیب شنیدیم که نامش را علی بگذار.»

حضرت علی (ع) نخستین فرزند خانواده هاشمی است که پدر و مادر او هر دو فرزند هاشم‌اند. پدرش ابوطالب فرزند عبدالمطلب فرزند هاشم بن عبدمناف است و مادر او فاطمه دختر اسد فرزند هاشم بن عبدمناف می‌باشد. خاندان هاشمی از لحاظ فضائل اخلاقی و صفات عالی‌انسانی در قبیله قریش و این طایفه در طوایف عرب، زبانزد خاص و عام بوده است. فتوت، مروت، شجاعت و بسیاری از فضایل دیگر اختصاص به بنی هاشم داشته است. یک از این فضیلت‌ها در مرتبه عالی در وجود مبارک حضرت علی (ع) موجود بوده است. فاطمه دختر اسد به هنگام درد زایمان راه مسجدالحرام را در پیش گرفت و خود را به دیوار کعبه نزدیک ساخت و چنین گفت: «خداوند! به تو و پیامبران و

دوران کودکی

حضرت علی (ع) تا سه سالگی نزد پدر و مادرش به سر برد و از آنجا که خداوند می‌خواست ایشان به کمالات بیشتری نائل آید، پیامبر اکرم (ص) وی را از بدو تولد تحت تربیت غیر مستقیم خود قرار داد تا آنکه، خشکسالی عجیبی در مکه واقع شد. ابوطالب عموی پیامبر، با چند فرزند با هزینه سنگین زندگی روبرو شد. رسول اکرم (ص) با مشورت عموی خود عباس توافق کردند که هر یک از آنان فرزندی از ابوطالب را به نزد خود ببرند تا گشایشی در کار ابوطالب باشد. عباس، جعفر را و پیامبر (ص) علی (ع) را به خانه خود بردند. به این طریق حضرت علی (ع) به طور کامل در کنار پیامبر قرار گرفت. علی (ع) آنچنان با پیامبر (ص) همراه بود، حتی هرگاه پیامبر از شهر خارج می‌شد و به کوه و بیابان می‌رفت او را نیز همراه خود می‌برد.

از وحی خدا و برگزیده شدن حضرت محمد (ص) به پیامبری و سه سال دعوت مخفیانه، سرانجام پیک وحی فرا رسید و فرمان دعوت همگانی داده شد. در این میان تنها حضرت علی (ع) مجری طرح‌های پیامبر (ص) در دعوت الهی‌اش و تنها همراه و دلسوز آن حضرت در ضیافتی بود که وی برای آشنا کردن خویشاوندانش با اسلام و دعوتشان به دین خدا ترتیب داد. در همین ضیافت پیامبر (ص) از حاضران سؤال کرد: چه کسی از شما مرا در این راه کمک می‌کند تا برادر و وصی و نماینده من در میان شما باشد؟ فقط علی (ع) پاسخ داد: ای پیامبر خدا! من تو را در این راه یاری می‌کنم پیامبر (ص) بعد از سه بار تکرار سؤال و شنیدن همان جواب فرمود: ای خویشاوندان و بستگان من، بدانید که علی (ع) برادر و وصی و خلیفه پس از من در میان شماست. از افتخارات دیگر حضرت علی (ع) این است که با شجاعت کامل برای خنثی کردن توطئه مشرکان مبنی بر قتل رسول خدا (ص) در بستر ایشان خوابید و زمینه هجرت پیامبر (ص) را آماده ساخت.

برخی از خصوصیات حضرت علی (ع)

ایمان، موقعیت سنجی، آگاه ساختن مردم و آشنا کردن آن‌ها به حقوق اجتماعی، هدایت ساختن مخالفان، تدریس و آموزش اخلاق اسلامی علی (ع)، تبیین فلسفی و عقلی حقایق از خصوصیات امام علی (ع) است.

سفره نور

مرد فقیر بسیار گرسنه بود، از دور چشمش به مسجد افتاد. به طرف مسجد به راه افتاد، وقتی داخل شد، پیامبر (ص) تازه نمازش را تمام کرده بود، مرد فقیر نزد ایشان رفت و کمک خواست. پیامبر (ص) فردی را به منزلش فرستاد تا برای او غذا بیاورد، ولی آن فرد بعد از مدت کوتاهی برگشت و گفت: «یا رسول!.. (ص) همسر شما غذایی در سفره خود نداشت تا به این مرد بدهد.»

مرد فقیر در حالی که احساس گرسنگی و ضعف شدیدی می‌کرد، با خودش گفت: «یعنی در خانه‌ی پیامبر خدا هم مثل خانه‌ی همه‌ی فقیران، چیزی برای خوردن پیدا نمی‌شود؟»

پیامبر (ص) رو به یارانش پرسید: «کیست که امشب به این مرد غذایی بدهد؟» «من امشب او را میهمان می‌کنم.» سکوت سنگین مسجد شکست. مرد فقیر به علی (ع) نگاه کرد. علی (ع) بلند شد، پیامبر (ص) آسوده خاطر به او چشم دوخت. علی (ع) دست مرد فقیر را گرفت و از مسجد بیرون برد، هر دو به خانه‌ی ایشان رفتند، مرد احساس خوبی داشت. گوشه‌ی اتاق نشست و به پشتی ساده‌ی تکیه داد. علی (ع) از حضرت فاطمه (س) پرسید: «آیا غذایی هست تا از این مرد پذیرایی کنم؟»

فاطمه (س) پاسخ داد: «فقط کمی غذا داریم که برای بچه‌هاست، اما آن را به میهمان من می‌دهیم.» علی (ع) خوشحال شد. او به چراغ کوچکی که روشن بود نگاه کرد و فکری به خاطرش رسید و فرمود: «بچه‌ها را بخوابان و

چراغ را خاموش کن!

فاطمه (س) نیز همان کار را انجام داد و سفره‌ی ساده‌ی خانه‌ی علی (ع) باز شد. مهتاب، شیرینی خنده‌هایش را از پنجره‌ی کوچک اتاق به سر و روی علی (ع) و میهمانش ریخت.

علی (ع) غذا را توی ظرف میهمان ریخت و ظرف خالی را جلو خود گذاشت، مرد گرسنه وقتی غذا را دید کمی به چراغ خاموش خیره ماند. او به تاریکی عادت داشت، زیرا پول چندانی نداشت تا برای سوخت خانه‌شان روغن بخرد.

مرد فقیر شروع به خوردن کرد، مزه‌ی غذا عجیب بود، او چیزی از بی غذایی صاحبخانه و گرسنگی او، همسر و فرزندانش نمی‌دانست. تنها در تاریکی اتاق علی (ع) را می‌دید که با پشت دستش غذایی را به دهان می‌گذاشت؛ در حالی که ظرف غذای علی (ع) خالی بود و راز خاموش کردن چراغ خانه همین بود، مرد غریب با لذت زیاد غذا را خورد، علی (ع) هم از سفره دست کشید.

مرد که رفت، علی (ع) خواست سفره را جمع کند، ناگهان ظرف خالی‌اش را پر از غذا دید، غذا را بو کرد. بوی آشنایی داشت، بوی بهشت می‌داد. گل سیمایش شکفت. سر به آسمان بلند کرد و خدا را شکر کرد. بعد فاطمه (س) را صدا کرد تا بچه‌ها را برای خوردن غذای آسمانی به اتاق بیاورد... فردای آن روز، بعد از نماز پیامبر (ص) با نگاهی گریان، اما پر از شوق و شادی علی (ع) را در آغوش گرفت و فرمود: دیشب خداوند از کار تو در شگفت شد و این آیه را فرستاد: «یگران را بر خویش مقدم می‌دارند، اگرچه خود تنگدست و گرسنه باشند.» علی (ع) با شوق به آیه‌ی زیبای قرآن که درباره‌ی او، فاطمه (س) و حسن و حسین (ع) نازل شده بود اندیشید و پروانه‌ی زیبای لیختندش را در آسمان نگاه نورانی پیامبر (ص) پرواز داد.

منبع: سایت راسخون و تبیان



نظر سنجی

تعداد شرکت کنندگان: ۳۰۰ نفر

- با توجه به اختصاص بیش از ۱۵ میلیارد تومان از بودجه نیم درصد به «توانمندسازی موسسات قرآنی مردمی» کدامیک از موارد زیر دارای اولویت هستند؟
- ۱- خرید تجهیزات
- ۲- خرید و اجاره مکان
- ۳- آموزش و ارتقای منابع انسانی
- ۴- سرمایه‌گذاری درآمدزا برای مؤسسات



مسابقه شماره (۷)

شان نزول کدامیک از آیات زیر صرفاً به مقام حضرت علی (ع) نمی‌پردازد؟

- ۱- سوره تحریم آیه ۴
 - ۲- سوره رعد آیه ۴۳
 - ۳- سوره بقره آیه ۲۰۷
 - ۴- سوره آل عمران آیه ۶۱
- علاقه‌مندان جهت شرکت در این مسابقه می‌توانند عدد گزینه مورد نظر را به سامانه پیامکی ۳۰۰۰۸۹۶۱۰۰۰۰۰ ارسال نمایند. به ۳ نفر از کسانی که پاسخ صحیح را ارسال نمایند به قید قرعه جوایز نفیسی اهداء خواهد شد. اسامی برندگان مسابقه شماره ۶ (ج.ص. گزینه ۳) مجید ملکی از ساوه، محبوبه اسکندری از رشت، اکبرزاده از میانه.
- اسامی برندگان این مسابقه در شماره بعدی خبرنامه اعلام می‌گردد.

ماهنامه خبری اتقان

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور



مدیر مسئول: اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور
 سردبیر: حسن محمدی
 طراح و صفحه‌آرا: علی اکبر غلامی
 دبیر تحریریه: هوتن پناهی پور
 هیئت تحریریه: بهزاد عاطر مقدم، سید داود عربشاهی، مهلا کاشانی، سیمین باقری
 روابط عمومی: سید داود عربشاهی
ارتباط با ما:
www.etghan.ir
www.etghannews.ir
info@etghan.ir
 ۵۰ - ۸۹۵۳۳۴۹ - ۰۲۱
 سامانه پیامکی: ۳۰۰۰۸۹۶۱
 آدرس: تهران، بلوار کشاورز، روبروی بیمارستان پارس، پلاک ۱۶۴ طبقه سوم