



خبر

۲



عزت امروز ملت ایران از
نتایج عمل به قرآن است

خبر

۲



نمایشگاه قرآن فرهنگ بیداری

جایگاه بخش مردمی در شورای توسعه فرهنگ قرآنی

صفحه ۳



استخدام ۵ هزار مربی
قرآن آموزشی و پرورش
و مباحث پیرامون آن

صفحه ۶

مصاحبه

۵



کمیسیون پژوهش و
آموزش شورا

مناسبت

۶



در حریری از نور

سخن اول

قرآن و رسانه ملی



بی‌شک از مهمترین وسایل ارتباطات جمعی در دنیا، رسانه‌های تصویری می‌باشد که با ویژگی‌های منحصر بفرد خود بیشترین حجم مخاطب را از آن خود کرده است. این ظرفیت بی‌پدیل موجب شده است که همه دولت‌ها در راستای نیل به اهداف و سیاست‌های خود در همه حوزه‌ها دست به دامن این رسانه‌ها شوند تا با ارائه داده‌های همدغدمند موجبات زمینه سازی و فرهنگ سازی در حوزه مدنظر را ایجاد نمایند که متأسفانه همین ظرفیت آماده در بسیاری از مواقع موجب سوءاستفاده دشمنان اسلام و قرآن شده است تا با القاء سیاست‌ها و اهداف شوم خود، افکار عمومی جهان را نسبت به اهداف مقدس اسلام بدبین و منحرف کنند. در این شرایط است که نقش رسانه ملی کشورمان به عنوان بلندگوی اصلی فرهنگ سازی بیش از پیش اهمیت پیدا می‌کند. در سال‌های بعد از انقلاب و استقرار گفتمان اسلام و قرآن در کشور، رسانه ملی نتوانست آنگونه که باید و شاید به جایگاه و نقش قرآن به عنوان محور فرهنگی کشور بپردازد که شرح آن در این مختصر نمی‌گنجد. اما به‌رحال بحمدالله پس از تشکیل شورای توسعه فرهنگ قرآنی و دخیل شدن جدی نمایندگان رسانه ملی در فعالیتهای قرآنی شاهد رشد فزاینده اطلاع‌رسانی در این حوزه بوده‌ایم که شاید به عنوان مثال بتوان طرح‌های قرآنی اخیر علی‌الخصوص طرح ۱۴۴۶ که با توجه به منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌عالی) به بحث حفظ جزء سنی تأکید دارد را از مهمترین ورودی‌های قرآنی کشور برشمرد. امید است با اهتمام متقابل فعالین قرآنی و مسئولین رسانه ملی نسبت به جایگاه قرآن، شاهد رشد روزافزون مبانی قرآنی در بین آحاد مردم باشیم.

حمید محمدی:

مؤسسات قرآنی اجرای طرح ۱۴۴۶ را با محوریت حفظ جزء ۳۰ به طور جدی دنبال کنند

بسیار مهم است و پیامبر(ص) در خطبه‌های خود از آیات این سوره‌ها که مجموع آن‌ها کمتر از پنج جزء است، بسیار استفاده می‌کردند. محمدی با اظهار تأسف به دلیل مکلف نشدن دولت برای اختصاص بودجه ۹۱ فعالیت‌های قرآنی، گفت: امیدواریم که امسال نیز دولت توجه‌ای که پیش از این به امور قرآنی داشت، ادامه دهد و شاهد اختصاص کامل این بودجه حتی با وجود اختیاری بودن آن باشیم. با تحقق این امر ارائه بسته‌ای برای حفظ مفصل و اجرای این طرح را آغاز خواهیم کرد. گفتنی است، جوایزی از جمله ۱۴۴۶ کمک هزینه سفر به عمره مفرده، ۱۴۴۶ کمک هزینه سفر به عتبات عالیات، ۱۴۴۶ کمک هزینه سفر به مشهد مقدس و هزاران جایزه فرهنگی دیگر برای این طرح اختصاص پیدا کرده است.

در ادامه این برنامه تلویزیونی که مجید یراق بافان و هادی صلح‌جو اجرای آن را بر عهده داشتند، بخش‌هایی چون برنامه تواشیح و هم خوانی گروه «طه» و نیز اجرای برنامه حفظ توسط دو حافظ نوجوان محمد مهدی حق‌گویان و علی امینی ارائه شد. این طرح در قالب پخش برنامه‌های آموزشی از رسانه ملی، مسابقه و برگزاری کلاس‌های حضوری در مؤسسات قرآنی سراسر کشور تا ۲۵ ماه مبارک رمضان سال جاری ادامه خواهد داشت. مجریان این طرح تمامی فارسی‌زبانان دنیا را مخاطبان این طرح اعلام کرده‌اند.

اطلاعات بیشتر از طرح قرآنی ۱۴۴۶ به همراه مسابقه‌ای بر اساس مفاهیم سوره‌های جزء ۳۰ قرآن بر روی پایگاه اطلاع‌رسانی آن به نشانی اینترنتی WWW.1446.IR قرار گرفته است. شماره تلفن ۰۲۱-۲۲۰۴۱۴۴۶ تا ۰۲۱-۲۲۰۴۱۴۴۶ خط، سامانه پیام کوتاه ۳۰۰۰۱۴۴۶ آماده پاسخگویی به شرکت‌کنندگان خواهد بود.

و ارشاد اسلامی در امور قرآنی که ریاست مرکز هماهنگی، توسعه و ترویج فعالیت‌های قرآنی کشور را نیز بر عهده دارد، حضور داشت و به همراه حسن گروسی، مدیر شبکه قرآن و معارف سیما آغازکننده طرح ۱۴۴۶ شدند.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمدی در این مراسم اظهار کرد: از طریق امواج این شبکه تلویزیونی به تمامی مسئولان مؤسسات قرآنی در سراسر کشور اعلام می‌کنم که اجرای این طرح بر اساس منویات مقام معظم رهبری با محوریت حفظ قرآن به صورت جدی در تمامی مراکز قرآنی باید دنبال شود و به زودی آیین‌نامه و ابلاغیه کتبی آن نیز به دست مسئولان مؤسسات خواهد رسید.

وی بیان کرد: طرح ۱۴۴۶ با محوریت حفظ جزء ۳۰ قرآن خواهد بود اما فقط حفظ نیست و روحانی، روان خوانی تدبیر و تفسیر را نیز در برمی‌گیرد. در متن روایات معصومین(ع) آمده است که قرآن دست‌گیر است تا از جهنم دنیا به بهشت آخرت هدایت کند پس به خاطر سپردن آیات قرآن در ذهن، بخشی از کار حافظ است در حالی که این آیات باید با اعضا و جوارح آمیخته شود.

قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور قرآنی بیان کرد: آنچه که حفظ می‌شود باید ماندگار شود تا فرد نه در این دنیا و نه در آخرت، دچار حسرت به دلیل فراموشی محفوظاتش نشود. اگر این حفظ همراه با تدبیر و توجه به مفاهیم باشد، ماندگاری خواهد داشت.

وی در ادامه بر اینکه تلاش خواهد شد تا سرانجام حفظ جزء ۳۰ در طرح ۱۴۴۶ به حفظ «مفصل» برسد، گفت: حفظ قرآن از سوره محمد(ص) تا سوره ناس معروف به حفظ مفصل است. این حفظ بسته هدایتی است که رسول اکرم(ص) به آن سفارش داشته‌اند. حفظ و تدبیر در معانی این بخش قرآن



قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور قرآنی در افتتاح طرح قرآنی ۱۴۴۶، گفت: اجرای این طرح بر اساس منویات مقام معظم رهبری با محوریت حفظ جزء ۳۰ قرآن به صورت جدی در تمامی مراکز قرآنی باید دنبال شود. به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «اتقان‌نیوز»، آغاز اجرای طرح قرآنی ۱۴۴۶ برای ایام اوقات فراغت دانش‌آموزان و دانشجویان، با پخش ویژه برنامه‌ای از شبکه قرآن و معارف سیما، اعلام شد. در این برنامه زنده تلویزیونی حجت‌الاسلام و المسلمین حمید محمدی، قائم مقام وزیر فرهنگ

گرایش خود را به ما. با دوست داشتن سنّت روشن همراه کنید. امام مهدی(عج)

سال دوم شماره شانزدهم تیر ۱۳۹۱

من یادگار خدا در زمین و جانشین و حجت او بر شما هستیم. امام مهدی (عج)

سال دوم شماره شانزدهم تیر ۱۳۹۱

استخدام ۵ هزار مربی قرآن آموزش و پرورش و مباحث پیرامون آن



محمدحسینسبزه

معاون اداره کل قرآن،عزت‌آموزش وپرورش

به گزارش پایگاه خبری اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور «انتان نیوز»، محمدرضا مسیب‌زاده معاون اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با خبرنگار ما بیان کرد: با توجه به اینکه طرح منشور توسعه‌ی فرهنگ قرآنی، نخستین سند راهبری فعالیت‌های قرآنی کشور است، مسئولیت آموزش عمومی قرآن کشور را به آموزش و پرورش واگذار کرد و وزیر آموزش و پرورش به عنوان مسئول آموزش عمومی قرآن کشور و رئیس کمیسیون انتخاب شد و از آنجا که وزیر آموزش و پرورش خود سابقه‌ی فعالیت قرآنی دارد و علاقه‌مند به امور قرآنی است، هم‌زمان با راه‌اندازی این کمیسیون، طرح تاسیس ده هزار مدرسه‌ی قرآن را به عنوان صاحب اصلی کار کلید زد که در حال حاضر دو سال است که ۱۰ هزار مدرسه‌ی قرآن برای دانش‌آموزان سراسر کشور مشغول به فعالیت هستند.

وی در رابطه با ایجاد زمینه برای جذب معلمان عنوان کرد: در کنار این بحث و طرح نهضت ملی حفظ قرآن کریم، با توجه به فرمایش مقام معظم رهبری، آموزش و پرورش از اولین نهاد‌هایی بود که به فرمان معظم‌له لیبیک گفت، در واقع با ایجاد سایت و دستورالعمل قرآنی برای حفظ قرآن، طرح نهضت ملی حفظ، تحت عنوان «نور» کلید خُورد، در کنار این، راه‌اندازی اداره کل قرآن، نماز و عترت و فعالیت‌های مستعمری که در این‌اداره انجام می‌گرفت، زمینه را برای جذب معلمین قرآن فراهم کرد.

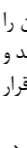
معاون اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش در ادامه اظهار کرد: با بی‌گیری وزیر آموزش و پرورش، طرح جذب ۵ هزار مربی قرآن مصوب، و به استان‌ها اعلام شد که در حال حاضر مراحل اجرایی را پشت سر می‌گذارد.

این فعال قرآنی با تاکید بر اینکه معلمین بسیار خوبی

در اداره‌ی آموزش و پرورش داریم که مشغول به فعالیت هستند، ابراز داشت: بر اساس آمار سرانه‌ی توزیعی آموزش و پرورش، برای هر ۲۵۰۰ دانش‌آموز یک معلم پیش‌بینی شد که بنابراین نیاز به پنج هزار مربی دیگر در آموزش و پرورش داشتیم.

وی در ادامه افزود: ما در این طرح به دنبال نخبگان قرآنی بودیم که حافظان و قاریان ممتاز را نیز جذب کردیم، افرادی که جذب خواهند شد معلم نخبه‌ی قرآن هستند و قطعاً با حضور این افراد شاهد نتیجه‌ی خوب قرآنی در سطح آموزش و پرورش خواهیم بود.

این فعال قرآنی در رابطه با چگونگی ابلاغ دستورالعمل به استان‌ها بیان کرد: این طرح به سراسر کشور ارسال و به طور کل به خود استان‌ها واگذار شد؛ و به این صورت بود که مسئولین در هر استان ستادی تشکیل دادند که در واقع اعلام اسامی و ثبت‌نام داوطلبین را انجام دادند و در نهایت آزمون گرفته شد، آزمون به صورت استانی و بومی بود و افراد بومی در الویت قرار داشتند. مسیب‌زاده یادآور شد: این طرح تقریباً مراحل پایانی



محمدحسینسبزه

را سپری می‌کند و بسیاری از استان‌ها نیروهایشان را انتخاب و اسامی آنها را برای بررسی ارسال کرده‌اند و همین‌طور مراحل جذب این افراد در دست اقدام قرار دارد.

معاون اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش در پایان خاطر‌نشان کرد: با توجه به اینکه در امر آموزش، معلم حرف اول را می‌زند، تسریع روند آموزش قرآن، قطعاً به امر حفظ کلام‌الله کمک خواهد کرد، چون

با این‌کار در کنار هوشمندسازی و محتوای خوبی که عرضه شده و معلمینی که قبلاً فعال بودند، روح

جدیدی در امر قرآن دمیده خواهد شد.

پس از شستیدن سخنان معاون اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش به سراغ اظهار نظر مدیران موسسات قرآنی رفتیم.

حجت‌الاسلاموللسلمینمحمدرضاه

مدیرعامل موسسه قرآن‌ونهج‌البلاغه

حجت‌الاسلام و المسلمین محمد رضازاده جویباری مدیر عامل موسسه قرآن و نهج‌البلاغه در گفت‌وگو با خبرنگار ما با تاکید بر نداشتن اطلاع دقیق از نحوه‌ی ثبت نام برای استخدام پنج هزار مربی توسط آموزش و پرورش گفت: تا جایی که بنده اطلاع دارم بخش عمده‌ی افراد مد نظر برای این استخدام، افرادی هستند که قبلاً با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند.

وی در ادامه افزود: این پنج هزار نفر هم در واقع پنج هزار فعال قرآنی و خارج از آموزش و پرورش نیستند، تا جایی که اطلاع دارم، کسانی که دارای رتبه‌های کشور هم هستند با اینکه دعوت به همکاری شده‌اند اما پذیرش نشده‌اند، طی صحبت‌هایی که با فعالین قرآن که از طریق موسسه ما ثبت نام کرده‌اند داشتیم، به ما اینگونه اطلاع داده‌اند که افراد بی سابقه‌ی فعالیت در آموزش و پرورش، در الویت قرار نخواهند گرفت. شاید در مجموع ۵۰ نفر را معرفی کرده‌ایم اما از اینکه چه تعداد پذیرش شده‌اند، هنوز اطلاعی در دست نداریم. این مدیر قرآنی در ادامه ابراز داشت: تعداد پنج هزار نفر

برای وزارتخانه‌ی بزرگی مثل آموزش و پرورش که بیش از ۱۰ میلیون دانش‌آموز دارد تعداد بسیار کمی است، این تعداد قابل توجه نیست، امار و ارقامی که آموزش و پرورش اعلام می‌کند، آمار مطمئنی نیست، مثلاً در طرح حفظ قرآن، صرف ثبت نام، آمار حافظین را تشکیل نمی‌دهد، در بسیاری از مدارس با تاکید مدیران بر ثبت‌نام در این طرح، دانش‌آموز ثبت نام و آمار ایجاد می‌کند و شاید این ثبت نام در حد حفظ یک جز از قرآن هم نباشد، به این مسئله تا حدی به صورت شعاری توجه می‌شود نه واقعی، اما این تعداد شاید برای آغاز کار خوب باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین رضازاده با توجه به اینکه مدیر قرآنی است در پاسخ به این پرسش که چگونه این استخدام را ارزیابی می‌کند، عنوان کرد: اگر به صورت جدی و واقعی، برنامه‌ریزی صورت گیرد و جلساتی برگزار شود که در طی آن برنامه‌هایی که انجام می‌شود قابل پیاده شدن باشد، خوب است، اما تا اینجا بیش‌تر شعار داده شده، گرچه در حال حاضر ابتدای کار است و باید منتظر نتیجه بود.



در اواخر سال گذشته اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش برای شناسایی نخبگان قرآنی در راستای استخدام پنج‌هزار مربی، به منظور آموزش قرآن به دانش‌آموزان، طی نامه‌ای به اداره‌های آموزش و پرورش سراسر کشور و همچنین ارگان‌هایی که در این رابطه فعالیت می‌کنند، ارگان‌های مربوطه را موظف به ارائه‌ی فعالان قرآنی کرد.

یکی از آن ارگان‌های مربوط، اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور است که با توجه به ظرفیت موسسات عضو اتحادیه و نیروهای فعالی که دارد، قادر به ارائه‌ی اسامی

در اواخر سال گذشته اداره کل قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش برای شناسایی نخبگان قرآنی در راستای استخدام پنج‌هزار مربی، به منظور آموزش قرآن به دانش‌آموزان، طی نامه‌ای به اداره‌های آموزش و پرورش سراسر کشور و همچنین ارگان‌هایی که در این رابطه فعالیت می‌کنند، ارگان‌های مربوطه را موظف به ارائه‌ی فعالان قرآنی کرد.

وی در ادامه به عنوان یک مدیر قرآنی استخدام پنج هزار مربی قرآن را اینگونه ارزیابی کرد: اگر از ظرفیت موسسات قرآنی و به ویژه موسساتی که از تجربه‌ی بیشتری برخوردارند و دارای تشکیلات هستند استفاده شود، آموزش و پرورش به اهداف قرآنی خود به صورت بهتری می‌رسد.

این مدیر قرآنی در تشریح این مطلب بیان کرد: ظرفیت موسسات بزرگ هم از لحاظ مدیریت و هم از شیوه‌های آموزشی بالاتری برخوردار است و بهتر جواب می‌دهد، با توجه به گذشت زمان و تجربه‌ی موسسات در زمینه‌ی آموزش قرآن و تربیت مربی چه آموزش و پرورش و چه

اداره‌های دیگر از این تجربه‌ها استفاد کنند نتایج مثبت و بهتری خواهند گرفت.

وی با تاکید بر اینکه ظرفیت نیروهای قرآنی در آموزش و پرورش کم نیست ابراز داشت: یک معلم قرآن در



نخبگان قرآنی بود. مراحل اعلام اسامی داوطلبین شرکت در این استخدام، توسط اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور، به وسیله‌ی نامه‌ای که برای موسسات ارسال شده بود دریافت شد، که با توجه به بررسی‌های انجام شده، در حال حاضر اسامی ارائه شده به آموزش و پرورش در حال بررسی است. طی مصاحبه‌های انجام شده با مدیران قرآنی موسسات و ارگان‌های مربوط، نتایجی به دست آورده‌ایم که حاصل آن را در گزارش زیر پیش‌روارید.

درجه‌ی اول باید به آموزش قرآن به عنوان یک عشق نگاه کند، این ظرفیت‌ها در آموزش و پرورش به صورت کلاسیک بوده و ممکن است بعضی مسائل در اثر نبودن تجربه و کم‌تجربگی یا نگاه معلمان قرآن به آموزش قرآن، به عنوان شغل، انس با قرآن در کودکان صورت نگیرد، اما مربیانی که در موسسات فعالیت کرده‌اند کودکان را به معارف قرآن نزدیک‌تر می‌کنند.

حجت‌الاسلام و المسلمین مطهریان با توجه به اینکه معرفی مربیان موسسات به آموزش و پرورش ممکن است آفتابی را در پی داشته باشد بیان کرد: اگر موسسات مربیان خبره‌ی خود را به آموزش و پرورش معرفی کنند ممکن است با کمبود مربی خیره مواجه شوند که شاید به نوعی به موسسات آسیب برساند، اما می‌توان با مدیریت صحیح، به صورتی که بخشی از

زمان مربیان در اختیار آموزش و پرورش قرار گیرد و بخشی هم در موسسات تامین شود این مشکل را رفع کرد. این مدیر قرآنی در پایان خاطر‌نشان کرد: متأسفانه اسب مسائل مالی که موسسات با آن روبروه هستند، به جذب تعداد زیادی از مربیان به آموزش و پرورش و پرورش کم می‌کند، اما با توجه به اینکه مربیان با استخدام شرکت داده نشدند.

شد، که گوشه‌ای از سخنان این مدیر قرآنی را در متن زیر آماده است.

❗ پیگیری موسسات مردمی برای جلوگیری از تقلب در ثبت‌نام

یکی از مدیران موسسات عنوان کرد: طی نامه‌ای به آقای سسرایی رییس هیئت مدیره اتحادیه تشکل‌های قرآنی، اعتراض خود را نسبت به نحوه‌ی پذیرش پنج هزار مربی اعلام و این مسئله را نیز عنوان کردیم که در استان ما به صورت غیر قانونی به انتخاب نیرو و برای شرکت در این استخدام به جعل مدرک پرداخته‌اند.

وی افزود: در استخدام این پنج هزار مربی بدون توجه به شرایط و ضوابط آموزش و پرورش برای پذیرش، به این مسئله که در سطح استان افرادی هم وجود دارند که دارای مدارج بالایی در زمینه‌ی قرآن هستند، توجه نشد.

این فعال قرآنی ابراز داشت: اسم هیچ‌کدام از افراد نخبه‌ی قرآنی به آموزش و پرورش ابلاغ نشد و طی آزمون صوری که برگزار کردند و به وسیله‌ی مدرک جعلی که صادر شد، افراد مورد نظر خود را برای جذب شدن به آموزش و پرورش انتخاب کردند.

وی همچنین در سخنانش این مطلب را عنوان کرد: به جای اینکه از شرکت کردن افرادی که جعل مدرک کردند جلوگیری شود، به نوعی سرپوش گذاشته شد، اما با پیگیری‌های انجام شده این

مسئله نزدیک به ابطال است و با نظارت مسئولین قابل حل خواهد بود.

❗ ارائه‌ی به موقع لیست اسامی داوطلبان به آموزش و پرورش

در اینجا لازم است که پس از شنیدن این خبر و تحقیقات لازمی که به دنبال آن انجام شد به اطلاع مخاطبین برسانیم که لیست کاملی از طرف اتحادیه و سر موعد مقرر به آموزش و پرورش داده شده و حتی اسامی و مدارکی که دیرتر از زمان تعیین شده به اتحادیه رسید، به آموزش و پرورش دوباره ارائه شد.

حسن محمدی مدیر عامل اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور، به عنوان متصدی این امر در این باره گفت: طی مذاکراتی که با آقای بنیادی داشتیم،

لیست کسانی که از طرف اتحادیه برای شرکت در این استخدام داوطلب شده و از ارگان‌های دیگر هم اقدام به ثبت‌نام کرده بودند، در الویت قرار داده شدند و برای افراد شرکت‌کننده از طریق اتحادیه در این استخدام جای نگرانی وجودنیارد.

این استخدام از بعضی جهات برای موسسات مثبت و از برخی نقاط منفی خودنمایی می‌کند.

ما منتظر نتایج بعدی استخدام پنج هزار مربی هستیم، به امید روزی که تمام مربیانی که در ام‌القری جهان اسلام به تدریس کلام‌الله می‌پردازند لایق این جایگاه بوده و با عشق و علاقه در این راستا تلاش کنند و مربیانی که آموزش و پرورش به افسای نقش در آموزش قرآن می‌گمارد کسانی باشند که دانش‌آموزان را تحت تأثیر فضایل اخلاقی خود قرار دهند .



احمد ربیعی

مدیرعامل موسسه امام علی(ع)جهرم

احمد ربیعی مدیر عامل موسسه امام علی علیه‌السلام جهرم در گفت‌وگو با خبرنگار در رابطه با این استخدام عنوان کرد: ما در این مسئله از افراد متفرقه ثبت‌نامی نداشتیم و متقاضی در این زمینه کم نبود؛ و مربیان خود را نیز برای موسسه‌ی خود لازم داشتیم، به همین دلیل اسامی آنها را برای شرکت در استخدام پنج هزار مربی ارسال نکردیم.

وی در تشریح این مطلب بیان کرد: من معتقدم که اگر آموزش و پرورش به تربیت مربی بپردازد و این مربیان را برای موسسات بفرستد خوب است، اما معمولاً موسسات مربیان خود را نیاز دارند. اگر مربی را بفرستند عملاً موسسه تعطیل خواهد شد. نباید موسسات عاری از مربیان نمونه شود.

این مدیر قرآنی در ادامه افزود: آموزش و پرورش باید دوره‌ای ویژه، برای موسسات بگذارد و نیروهای متقاضی را به عنوان کارورز به موسسات بفرستد و پس از پایان دوره‌ای که توسط موسسات تحت آموزش قرار می‌گیرند، آنها را برای مربی‌گری آموزش و پرورش به کار گیرند.



لیلا صدوقی

مدیرعامل موسسه اعجاز قرآن کرمانشاه

لیلا صدوقی مدیرعامل موسسه اعجاز قرآن کرمانشاه در این رابطه اظهار داشت: قطعاً موافق این استخدام هستیم، افرادی در موسسات وجود دارند که بسیار توانمند و فاند؛ و بهتر است که به استخدام آموزش و پرورش دربیانند، اگر ما بتوانیم این نیروهای توانمند را در مناطق فعال کنیم نتیجه‌ی بهتری هم خواهیم گرفت، نیروهای فعالی که چندین سال کار کرده و از سوابق بیش‌تری برخوردارند عملکرد بهتری هم خواهند داشت.

این مدیر قرآنی در ادامه افزود: کاملاً موافقم که نیروهای ما در تمام ارگان‌ها همچون وزارت ارشاد، اداره اوقاف، سازمان تبلیغات و نهادهای دیگر فعالیت کنند، نیرویی که توانمند است باید همه جا فعال باشد و موسسات باید به تربیت نیرو بپردازند، گوشه‌های از کار ما این است که هر ساله تعدادی مربی جدید تربیت کرده و تحویل جامعه‌ی قرآنی دهیم، نیروهای جدید باید در روستاها و شهرستان‌ها هم فعالیت کنند.

صدوقی در ادامه یادآور شد: حتی در بعضی مواقع ما قرآن‌آموزانی داشتیم که فقط دانشجوی شهر ما بودند، در حال حاضر فارغ‌التحصیل شده و به شهرستان خود رفته‌اند، اما ما برای دوره‌های تکمیلی نیز از آنها دعوت کردیم، نیرو باید توانمند تربیت شود و هر جایی که خود مربی صلاح بداند فعالیت کند.

طی مصاحبه‌هایی که با مدیران موسسات انجام شد مسئله‌ی بسیار خواندنی و قابل توجهی از طرف یکی از طرف اتحادیه به آموزش و پرورش ارسال شده، به دلیل اینکه زمان ارسال آنها گذشته بود در این پذیرش این پنج هزار مربی در استان مربوطه‌ی خود پرداخته

به مناسبت ولادت امام مهدی (عج)

در حریری از نور

ای عزیز بزرگوار! همواره کبوترانه نگاهت می‌کنم و با اشتیاق، دانه دانه محبت تو را می‌چینم. یاد تو، پر پروازم می‌دهد. نامت، آوازم می‌دهد! ذکر فضایل تو، مرا به سرآغازهای نیکو، رهنمون می‌شود. دلم اسیر مهر تو می‌شود، یک آسمان ستاره شادی، در کهنکشان وجودم سوسو می‌زند. هر دم، از خورشید وجود تو، که گرمابخش دل‌های همگان است، نیرو می‌گیرم و به اوج آسمان معنا راهی می‌شوم!

نیمه شعبان در اذهان شیعیان و محبان اهل بیت (عج)، به عنوان روز میلاد نجات بخش موعود معنا و مفهوم می‌یابد. روز میلاد بزرگ مردی که انسانیت، ظهور او را به انتظار نشسته و عدالت برای پای بوس قدمش لحظه شماری می‌کند. نیمه شعبان اگر چه شرافت را و امدار مولود خجسته‌ای است که در این روز زمین را با قدم خویشت متبرک ساخته است، اما همه عظمت آن در این خلاصه نشده و در تقویم عبادی اهل ایمان نیز از جایگاه و مرتبه والایی برخوردار است.

ولادت

ولادت حضرت مهدی صاحب‌الزمان (عج) در شب جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ یا ۲۵۶ هجری بوده است. پس از اینکه دو قرن و اندی از هجرت پیامبر (ص) گذشت، و امامت به امام دهم حضرت هادی (عج) و امام یازدهم حضرت عسکری (عج) رسید، کم کم در بین فرمانروایان و دستگاه حکومت جبار، نگرانی‌هایی پدید آمد. علت آن اخبار و احادیثی بود که در آن‌ها نقل شده بود. هنگامی که ولادت، این اختر تابناک، حضرت مهدی (عج)، نزدیک گشت، و خطر او در نظر جباران قوت گرفت، در صدد برآمدند تا از پدید آمدن این نوزاد جلوگیری کنند و اگر پدید آمد و بدین جهان پای نهاد، او را از میان بردارند. بدین علت بود که چگونگی احوال مهدی، دوران حمل و سپس تولد او، همه و همه، از مردم نهان داشته می‌شد، جز چند تن معدود از نزدیکان، یا شاگردان و اصحاب خاص امام حسن عسکری (عج) کسی او را نمی‌دید. آنان نیز مهدی را گاه به گاه می‌دیدند، نه همیشه و به صورت عادی ...

ضرورت غیبت آخرین امام

بیرون آمدن حضرت مهدی (عج) و نمازگزاران آن حضرت همه جا منتشر شد. کارگزاران و مأموران متمدن عباسی به خانه امام حسن عسکری (عج) هجوم بردند، اما هر چه بیشتر جستند کمتر یافتند، و در چنین شرایطی بود که برای بقای حجت حق تعالی، امر غیبت امام دوازدهم پیش آمد و جز این راهی برای حفظ جان آن «خلیفه خدا در زمین» نبود، زیرا ظاهر بودن حجت حق و حضورش در بین مردم همان بود و قتلش همان. پس مشیت و حکمت الهی بر این تعلق گرفت که حضرتش را از نظرها پنهان نگه دارد، تا دست دشمنان از وی کوتاه گردد، و واسطه فیوضات ربانی، بر اهل زمین سالم ماند. بدین صورت حجت خدا، هر چند آشکار نیست، اما انوار هدایتش از پس پرده غیبت راهنمای مولیان و دوستانش می‌باشد.

غیبت کوتاه مدت یا غیبت صغری

مدت غیبت صغری بیش از هفتاد سال به طول نینجامید (از سال ۲۶۰ هـ. تا سال ۳۲۹ هـ) که در این مدت نایبان خاص، به محضر حضرت مهدی (عج) می‌رسیدند، و پاسخ نامه‌ها سوالات را به مردم می‌رساندند. نایبان خاص که افتخار رسیدن به محضر امام (عج) را داشته‌اند، چهار تن می‌باشند که به «نواب خاص» یا «نایبان ویژه» معروفند که از آن‌ها با عنوان عثمان بن سعید، حسین بن روح نوبختی و علی بن محمد سمی یاد شده است. همین بزرگان و عالمان و روحانیون برجسته و پرهیزگار و زاهد و آگاه در دوره غیبت صغری واسطه ارتباط مردم با امام غایب و حل مشکلات آن‌ها به وسیله حضرت مهدی (عج) بودند.

غیبت دراز مدت یا غیبت کبری و نیابت عامه

این دوره بعد از زمان غیبت صغری آغاز شد، و تاکنون ادامه دارد. این مدت دوران امتحان و سنجش ایمان و عمل مردم است. در زمان نیابت عامه، امام (عج) ضابطه و قاعده‌ای به دست داده است تا در هر عصر، فرد شاخصی که آن ضابطه و قاعده، در همه ابعاد بر او صدق کند، نایب عام امام (عج) باشد و به نیابت از سوی امام، ولی جامعه باشد در امر دین و دنیا. بنابراین، در هیچ دوره‌ای پیوند امام (عج) با مردم گسیخته نشده و نبوده است. اکنون نیز، که دوران نیابت عامه است، عالم بزرگی که دارای همه شرایط فقیه و دانای دین بوده است و نیز شرایط رهبری را دارد، در رأس جامعه قرار می‌گیرد و مردم به او مراجعه می‌کنند و او صاحب ولایت شرعی است به نیابت از حضرت مهدی (عج).

قرآن و ظهور منجی

در قرآن کریم درباره حضرت مهدی و ظهور منجی در آخرالزمان و حکومت صالحان و پیروزی نیکان بر ستمگران آیاتی آمده است از جمله: «ما در زبور داوود، پس از ذکر تورات نوشته‌ایم که سرانجام، زمین را بندگان شایسته ما میراث برند و صاحب شوند». حضرت امام محمد باقر (ع) درباره «بندگان شایسته» فرموده است: منظور اصحاب حضرت مهدی در آخرالزمان هستند، و نیز: «ما می‌خواهیم تا به مستضعفان زمین نیکی کنیم، یعنی: آنان را پیشوایان سازیم و میراث بران زمین». بسم الله الرحمن الرحیم. انا انزلناه فی لیل القدر ... ما قرآن را در شب قدر فرو فرستادیم. تو شب قدر را چگونه شبی می‌دانی؟ شب قدر از هزار ماه بهتر است. در آن شب، فرشتگان و روح (جبرئیل) به آن خدا، همه فرمان‌ها و سرنوشت‌ها را فرود می‌آورند. آن شب، تا سپیده دمان، همه سلام است و سلامت. چنانکه از آیه های «سوره قدر» به روشنی فهمیده می‌شود، در



هر سال شبی هست که از هزار ماه به ارزش و فضیلت برتر است. آنچه از احادیثی که در تفسیر این سوره، و تفسیر آیات آغاز سوره دخان فهمیده می‌شود، این است که فرشتگان، در شب قدر، مقدرات یکساله را به نزد «ولی مطلق زمان» می‌آورند و به او تسلیم می‌دارند. در روزگار پیامبر اکرم (ص) محل فرشتگان در شب قدر، آستان مصطفی (ع) بوده است. هنگامی که در شناخت قرآنی، به این نتیجه می‌رسیم که «شب قدر» در هر سال هست، باید توجه کنیم پس «صاحب شب قدر» نیز باید همیشه وجود داشته باشد و گرنه فرشتگان بر چه کسی فرود آیند؟ پس چنانکه «قرآن کریم» تا قیامت هست و «حجت» است، صاحب شب قدر هست و «همو «حجت» است. «حجت» خدا در این زمان جز حضرت ولی عصر (ع) کسی نیست. چندان که حضرت رضا علیه‌السلام می‌فرماید: «امام، امانت‌دار خداست در زمین، و حجت خداست در میان مردمان، و خلیفه خداست در آبادی‌ها و سرزمین‌ها ...». فیلسوف معروف و متکلم بزرگ و ریاضی دان مشهور اسلامی، خواجه نصیرالدین طوسی می‌گوید: «در نزد خردمندان روشن است که لطف الهی منحصر است در تعیین امام (ع) و وجود امام به خودی خود لطف است از سوی خداوند، و تصرف او در امور لطفی است دیگر؛ و غیبت او، مربوط به خود ماست.»

انتظار ظهور قائم (ع)

بر خلاف آنان که پنداشته‌اند انتظار ظهور یعنی دست روی دست گذاشتن و از حرکت‌های اصلاحی جامعه کنار رفتن و فقط «گلیم» خود را از آب بیرون بردن، و به جریان‌ات اسلام دینی و اجتماعی بی‌تفاوت ماندن، هرگز چنین پنداری درست نیست ... بر عکس، انتظار یعنی در طلب عدالت و آزادی و فعالیت کردن و در نپذیرفتن ظلم و باطل و بردگی و ذلت و خواری، مقاومت کردن و در برابر هر ناحقی و ستمی و ستمگری ایستادن است. «مجاهدات خستگی ناپذیر» و فوران‌های خونین شیعه در طول تاریخ، گواه این است که در مکتب، هیچ سازشی و سستی راه ندارد. شیعه در حوزه «انتظار» یعنی، انتظار غلبه حق بر باطل، و غلبه داد بر بیداد، و غلبه علم بر جهل، و غلبه تقوا بر گناه، همواره آمادگی خود را برای مشارکت در نهضت‌های پاک و مقدس تجدید می‌نماید و با یاد تاریخ سراسر خون و حماسه سربازان فداکار تشیع، مشعل خونین مبارزات عظیم را بر سر دست حمل می‌کند. اینکه به شیعه دستور داده‌اند که به عنوان منتظر همیشه سلاح خود را آماده داشته باشد، و با یاد کردن نام «قائم آل محمد (ص)» قیام کند ناشی از همین آمادگی است. ناشی از همین قیام و اقدام است.

ماهنامه خبری اتقان

اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور



مدیر مسئول: اتحادیه تشکل‌های قرآنی کشور

سر دبیر: حسن محمدی

طراح و صفحه‌آرا: علی اکبر غلامی

دبیر تحریریه: هوتن پناهی‌پور

هیئت تحریریه: سید داود عربشاهی،

مهلا کاشانی، سیمین باقری

روابط عمومی: سید داود عربشاهی

ارتباط با ما:

www.etghan.ir

www.etghannews.ir

info@etghan.ir

۰۲۱-۸۸۹۵۳۳۴۹-۵۰

سامانه پیامکی: ۳۰۰۰۸۹۶۱

آدرس: تهران، بلوار کشاورز، روبروی

بیمارستان پارس، پلاک ۱۶۴ طبقه سوم

اخبار کوتاه مؤسسات

جشنواره آفتاب هشتم برگزار شد

نواموزان پیش دبستانی مهدالرضای موسسه مکتب نور در رشت با برگزاری مراسم اختتامیه آفتاب هشتم فارغ‌التحصیلی خود را جشن گرفتند.

آغاز ثبت نام دوره‌ی پیش دبستانی میلاد کوثر طاهره

ثبت نام برای تشکیل دوره‌ی جدید پیش دبستانی موسسه میلاد کوثر طاهره ویژه سنین ۴ تا ۵ سال و پنج سال به بالا در موسسه میلاد کوثر طاهره تهران شروع شد.

اعضای هیئت مدیره و بازرسان مشخص شدند

انتخابات هیئت مدیره و بازرسان مؤسسه فرهنگی جامعه قاریان قرآن مشهد در شصت و ششمین مجمع عمومی جامعه قاریان در سالن همایش‌های دانشکده تربیت مدرس قرآن مشهد برگزار شد.

عضویت بیش از ۶ هزار نفر در پایگاه آموزش مجازی قرآن

مدیر پایگاه آموزش مجازی تخصصی قرآن کریم ثامن‌الائمه (ع) اصفهان از عضویت بیش از ۶۳۰۰ نفر کاربر در رشته‌های مختلف علوم قرآنی این پایگاه خبر داد.

آموزش تخصصی حفظ کل قرآن در چهار سال

موسسه مهد قرآن کریم استان اصفهان برای اولین بار در این شهرستان دوره تخصصی حفظ کل قرآن کریم را در چهار سال برگزار می‌کند.

دوره‌ی تربیت استاد معارف اولین برگزار شد

دوره‌ی تربیت استاد معارف برای اولین بار در استان لرستان، بیست‌وسوم تا بیست‌وششم خردادماه توسط موسسه قرآن و عترت ام‌ایه‌ای درود برگزار شد.

برگزاری کلاس‌های تفسیر، نهج البلاغه و حفظ

مسئول روابط عمومی موسسه زبان آموزی قرآن بشارت از برگزاری کلاس‌های تفسیر، نهج البلاغه و حفظ به همت موسسه خبر داد.

دوره‌های مفاهیم و مبانی اعتقادی در مهدویت

دوره‌های مفاهیم و مبانی اعتقادی در مهدویت به همت موسسه قرآن و عترت ریان و با هماهنگی و نظارت بنیاد مهدویت برگزار می‌شود.

دوره‌های آموزش نهج البلاغه

دوره‌های آموزش نهج البلاغه به همت موسسه قرآن و عترت ریان برگزار می‌شود.

کتاب راهنمای جامع قوانین و مقررات

فعالیت‌های قرآنی کشور

کتاب راهنمای جامع قوانین و مقررات فعالیت‌های قرآنی کشور شامل تمامی مصوبات این حوزه در نشست تخصصی استادان جلسات قرآن رونمایی شد.

تجلیل از خادمین قرآنی برگزار شد

همایش قرآنی و تجلیل از قرائین زنجان با حضور مسئولین قرآنی استان و نماینده‌ی وزیر ارشاد در امور قرآنی در موسسه قرآن و عترت دارالقرآن‌الکریم زنجان برگزار شد.

برگزاری دوره‌های ترجمه و مفاهیم قرآن کریم ویژه افراد زیر ۱۵ سال

مدیر موسسه قرآن و عترت قمرینی هاشم (ع) قائم‌شهر از برگزاری دوره‌های ترجمه و مفاهیم قرآن کریم ویژه افراد زیر ۱۵ سال خبر داد.

دوره‌های تخصصی قرائت قرآن با حضور قاری بین‌المللی

دوره‌های تخصصی قرائت قرآن کریم ۵ ترمه ماه سال جاری با همکاری بنیاد قرآن و عترت همدان و مجمع اساتید، مدرسان و حافظان قرآن در همدان برگزار شد.